

Základní škola a mateřská škola Dobratice, okres Frýdek –  
Místek, příspěvková organizace



# VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy

školní rok 2020/2021  
prezenční a distanční výuka

**ZŠ Dobratice**



# OBSAH

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	str. 3
1. 1	Název, sídlo a charakteristika školy	
1. 2	Zřizovatel školy	
1. 3	Údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup	
1. 4	Údaje o školské radě	
2.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČUJÍCÍCH NA ŠKOLE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU	str. 5
3.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	str. 5
4.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	str. 7
4. 1	Přijímací řízení do MŠ	
4. 2	Přijímací řízení do ZŠ	
5.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY	str. 8
5. 1	Počet žáků ve třídě, počet dívek, počet chlapců	
5. 2	Prospěch žáků – počet žáků s vyznamenáním, prospívající žáci a neprospívající žáci, průměrný prospěch ve třídě	
5. 3	Pochvaly, ocenění a kárná opatření	
5. 4	Další vzdělávací aktivity	
6.	MATEŘSKÁ ŠKOLA DOBRATICE	str. 21
7.	MATEŘSKÁ ŠKOLA VOJKOVICE	str. 26
8.	ŠKOLNÍ JÍDELNA	str. 28
9.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	str. 29
10.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	str. 29
11.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	str. 31
12.	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	str. 31
13.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	str. 31
14.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	str. 32
15.	SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI	str. 33

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## 1.1 Název, sídlo a charakteristika školy:

- Základní škola a mateřská škola Dobratice, okres Frýdek – Místek, příspěvková organizace,
- Základní škola a mateřská škola Dobratice 58, 739 51 Dobratice,
- Právní forma: právní subjekt,
- IČ: 706 400 17,
- IZO školy: 102 068 607, kapacita školy – 130 žáků,
- IZO školní družiny: 119 600 145, kapacita družiny – 87 žáků,
- IZO školní jídelny: 103 020 110, kapacita jídelny – 160 žáků,
- IZO školní výdejna: 181 032 601, kapacita výdejny – 88 žáků,
- IZO mateřské školy Dobratice, Vojkovice: 107 621 444, kapacita mateřské školy – 81 dětí.

## 1.2 Zřizovatel školy

- Obec Dobratice
- OÚ Dobratice 49, 739 52 Dobratice,
- Právní forma: obec,
- IČ: 00 577 057.

Od 1. 1. 2003 je zařízení v právní subjektivitě a součástí příspěvkové organizace se staly MŠ Dobratice, MŠ Vojkovice, ŠJ Dobratice, ŠJ Vojkovice a ŠD.

Dne 10. 8. 2005 rozhodlo zastupitelstvo obce podle zákona č. 564/2004 Sb., Školský zákon o změně názvu školy na Základní školu a mateřskou školu Dobratice, okres Frýdek – Místek, příspěvková organizace.

Školská rada byla zřízena podle zákona č. 561/2004 Sb., na valné hromadě SRPŠ k 1. 11. 2005.

Dne 11. 01. 2016 byla schválena zřizovací listina zastupitelstvem obce Dobratice usnesením č. 18/4, která vychází ve znění původní zřizovací listiny ze dne 09. 10. 2002 a dále ve znění dodatku č. 1 ze dne 15. 08. 2005 a dodatku č. 2 ze dne 13. 05. 2009 a byla schválena zastupitelstvem obce Dobratice dne 11. 1. 2016. Zřizovací listina řeší a upřesňuje hospodaření subjektu podle novely zákona 250/2000 Sb.

Hlavní úřední dokumenty: Školní řád (včetně klasifikačního řádu), výroční zprávy byly schváleny Školskou radou, výroční zpráva včetně výroční zprávy o hospodaření byla schválena zastupitelstvem obce Dobratice.

Ve školním roce 2020/2021 byla škola organizována jako šestitřídní se samostatným prvním až pátým ročníkem. Školu navštěvovalo 94 žáků. Součástí školy jsou tři oddělení školní družiny a navštěvovalo ji 76 dětí. Ve správě příspěvkové organizace jsou tři budovy – budova ZŠ Dobratice, budova MŠ Dobratice a budova MŠ Vojkovice. V budovách mateřských škol jsou zároveň školní jídelny. Od 1. 12. 2011 je v ZŠ zřízena školní jídelna-výdejna a zapsána do rejstříku škol.

**V základní škole** byla ve školním roce 2020/2021 provedena oprava střechy z přední strany budovy, dohotovení chybějícího podbití střechy v zadní části budovy a oprava střechy na tělocvičně. V rámci projektu „Digitální kreativní mládež“ se zrealizovala modernizace PC učebny, dále elektro rozvody a výmalba učebny. PC učebna byla vybavena novým nábytkem

a notebooky. Podařilo se nám vybudovat nové šatní skříně pro cca 121 žáků. Jako každý rok byla výmalba v prostorách školy – šatna a část chodby v tělocvičně.

V **Mateřské škole ve Vojkovicích** byla zprovozněna kuchyňka pro děti, tím vznikl koutek pro praktickou činnost vaření. Jídelna byla vybavena novými skříněmi plus výmalba jídelny.

V **Mateřské škole v Dobratících** byla první třída vybavena nábytkem – skříní, policemi a stolem pro učitele.

### 1.3 Údaje o vedení školy, dálkový přístup

Ředitelka školy:	Mgr. Karla Peterková
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Ivana Grygarová
Administrativa:	Petra Badová

Vedoucí učitelka V MŠ Dobratice:	Bc. Eva Slezáčková
-------------------------------------	--------------------

Vedoucí učitelka V MŠ Vojkovice:	Bc. Jana Křístková, Dis.
-------------------------------------	--------------------------

Vedoucí vychovatelka:	Mgr. Sylva Bednářová
-----------------------	----------------------

Vedoucí školní jídelny: (Dobratice + Vojkovice)	Zdeňka Sobková
--	----------------

Řízení celého subjektu probíhá osobní návštěvou ředitele, telefonicky, emailem a poradou vedení za účasti vedoucích MŠ, vedoucí ŠJ (školní jídelny), zástupce statutárního orgánu a ředitelky školy. V průběhu roku proběhlo 5 porad vedení – prezenčně a v době distanční výuky průběžně telefonicky. Pedagogické rady – prezenčně 7 x a 3 x distančně.

**Dálkový přístup:** [www.zsdoبراتice.cz](http://www.zsdoبراتice.cz),

[jidelna.dobratice@seznam.cz](mailto:jidelna.dobratice@seznam.cz), [skolka.dobratice@seznam.cz](mailto:skolka.dobratice@seznam.cz),

[skolkavojkovice@seznam.cz](mailto:skolkavojkovice@seznam.cz)

### 1.4 Údaje o Školské radě

Zastupitelstvo obce Dobratice vydalo na základě svého usnesení č. 35 ze dne 10. 8. 2005 a ve smyslu ustanovení § 167 odst. 2 zákona č. n561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) **Zřizovací listinu** školské rady při základní škole, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace Základní škola a mateřská škola Dobratice, okres Frýdek – Místek, příspěvková organizace. Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Školská rada byla zřízena dnem 1. 11. 2005. Ve školním roce 2017/2018 proběhly volby na další tříleté funkční období. Novými členy se stali:

- za zákonné zástupce žáků – p. Zuzana Staniczková, Soňa Rucká,

- za pedagogy školy – Mgr. Marta Mojáková, Mgr. Hana Beránková,
- za zřizovatele - p. Ing. Barbora Paulusová a Kateřina Vitásková

Ve školním roce 2020/2021 se uskutečnily volby do školské rady a proběhly dvě zasedání školské rady. Na prvním zasedání se zvolila předsedkyně školské rady, kterou se stala p. Ing. Barbora Paulusová, dále byli členové školské rady seznámeni s výroční zprávou za školní rok 2019/2020, byli seznámeni o účasti školy v MAP (Místní akční plán) – v Třanovicích, s ročním plánem práce pro školní rok 2020/2021. Členové školské rady neměli žádné připomínky. Vše bylo schváleno a výroční zpráva byla doporučena k odevzdání na Obec Dobruška. Na druhém zasedání školské rady byli členové seznámeni s tímto programem:

- školní kalendář 2021/2022, motto: „Škola má narozeniny“,
- schválení školního řádu 2021/2022, seznámení o přípravě na projektech a o realizovaných projektech,
- seznámení s hospodařením školy,
- diskuze, podněty ke koncepčním záměrům rozvoje školy.

Členové Školské rady vzali na vědomí informace dle programu. Bez námitek a výhrad schválili Školní řád pro období 2021/2022.

## **2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČUJÍCÍCH NA ŠKOLE V SOULADU SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU**

Ve školním roce se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu č.j. 27 002/2005. Ve škole se vyučují tyto obory: Český jazyk, Anglický jazyk, Matematika, Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Informační a komunikační technologie, Hudební výchova, Pracovní činnosti, Výtvarná výchova a Tělesná výchova. Do ŠVP byl vložen dodatek č. 2, kde se upravuje školní vzdělávací program ZŠ v tomto znění: do ŠVP je vložen učební plán s tematickými plány (Člověk a svět práce; Člověk a jeho svět; Čtení; Hudební výchova; Matematika; Psaní; Řečová výchova; Tělesná výchova; Výtvarná výchova) pro obor vzdělávání 79-01-B/01 Základní škola speciální. Učební plán vychází z RVP pro Základní školu speciální.

## **3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

### ***Základní škola***

#### **Pedagogičtí zaměstnanci:**

Vyučovalo 8 učitelů:

- třídní učitelka 1. třídy – Mgr. Ivana Bartošová – úvazek 1,0
- třídní učitelka 2. A třídy – Mgr. Andrea Znojilová – úvazek 1,0
- třídní učitelka 2. B třídy – Mgr. Marta Mojáková – úvazek 1,0
- třídní učitelka 3. třídy – Mgr. Ivana Grygarová – úvazek 1,0

- třídní učitelka 4. třídy – Mgr. Silvie Pšenická – úvazek 1,0
- třídní učitelka 5. třídy – Mgr. Hana Beránková – 1,0
- učitelka – Mgr. Karla Peterková – 1,0
- učitelka – Mgr. Veronika Cyroň - 0,3182

#### **Vychovatelky:**

- 1. oddělení – Mgr. Sylva Bednářová – úvazek 1,0
- 2. oddělení – Mgr. Veronika Cyroň – úvazek 0,7143
- 3. oddělení – Petra Badová – úvazek 0,7143

#### **Asistent pedagoga:**

- Lucie Bezručová – úvazek 1,0
- Mgr. Kristina Chlebková – úvazek 0,6389

Ve škole vyučovalo 8 aprobovaných učitelů. Úvazek učitelů činil 7,3182 a úvazek asistentů pedagoga byl 1,6389. V hodinách bylo odučeno 112 hodin aprobovaně (tj. 100 %). Všechny hodiny byly vyučovány samostatně a v 5. ročníku jsme dělili hodiny AJ. Ve školní družině byly tři vychovatelky plně kvalifikované s úvazkem 2,4286. Pedagogové v ZŠ celkem – 11,3857.

#### **Nepedagogičtí zaměstnanci:**

Ve škole pracuje školnice s úvazkem 1,0. Dále ve škole pracuje uklízečka s úvazkem 0,875, administrativní pracovnice s úvazkem 0,45, správce tělocvičny s úvazkem 0,5 (úprava v době COVID), údržbář pracuje na dohodu a topič s úvazkem 0,35, který v topné sezóně pracuje i v MŠ Dobruška. Nepedagogičtí zaměstnanci – 3,175:

- Eva Mikolášová – školnice – v březnu 2021 ukončen pracovní poměr,
- Barbora Kučová – uklízečka, od března 2021 školnice,
- Michaela Martiníková – uklízečka – od března 2021,
- Petr Polínek – topič,
- Petra Badová – administrativní + správce tělocvičny,
- René Bado – údržbář – hřiště (dohoda).

**Pracovní úvazek celkem za ZŠ – 14,5607.**

### ***Mateřská škola Dobruška***

#### **Pedagogičtí zaměstnanci:**

Mateřská škola je dvoutřídní a vyučovali zde **čtyři učitelé s úvazkem 3,9032:**

- Bc. Eva Slezáčková – vedoucí učitelka – úvazek 1,0,
- Bc. Lenka Martiníková – učitelka – úvazek – 1,0,
- Kateřina Georgiadisová – učitelka – úvazek – 0,9677,
- Marcela Hrušková – učitelka – úvazek – 0,9355 – zástup za mateřskou.

U dvou pedagogů došlo k navýšení úvazku dle PHmax.

### **Nepedagogičtí zaměstnanci:**

V mateřské škole pracuje školnice s úvazkem 1,0 – p. Marcela Causidisová. Topič (p. Petr Polínek) v topné sezóně je stejný jako v ZŠ Dobratice.

**MŠ Dobratice – 4,9032.**

### ***Mateřská škola Vojkovice***

#### **Pedagogičtí zaměstnanci:**

Mateřská škola je dvoutřídní a vyučovali v ní **tři učitelé s úvazkem 3,5.**

- Bc. Jana Křístková, Dis. – vedoucí učitelka – úvazek 1,0,
- Mgr. Leona Polášková – učitelka – úvazek – 1,0,
- Helena Karpecká – učitelka – 1,0,
- Bc. Helena Kubíčková – učitelka - 0,5

#### **Nepedagogičtí zaměstnanci:**

V mateřské škole pracuje školnice s úvazkem 1,0 p. Renáta Drabinová.

**Celkem za mateřskou školu – 4,5.**

### ***Školní jídelna Dobratice a Vojkovice***

Ve školní jídelně bylo pět kuchařek a jedna vedoucí kuchyně. **Celkový úvazek za školní jídelnu byl 5,2:**

- Zdenka Sobková – vedoucí kuchyně – úvazek 0,85,
- Alena Poljaková – vedoucí kuchařka – úvazek – 1,0 - ŠJ Vojkovice,
- Dagmar Sobková – kuchařka – úvazek 0,6 (0,3 SR, 0,3 CS) - ŠJ Vojkovice,
- Renáta Pužoňová – vedoucí kuchařka – úvazek – 1,0 - ŠJ Dobratice,
- Anna Kohutová (od prosince 2020 zastupuje p. Martina Velšová) – kuchařka – úvazek – 0,875 - ŠJ Dobratice,
- Dagmar Blahutová (zástup p. Drahomíra Parancová) – kuchařka – úvazek – 0,875 - ŠJ Dobratice – pracovní poměr ukončen počátkem září,
- Drahomíra Parancová – kuchařka – úvazek – 0,875 – ŠJ – zaměstnanec od září 2020.

Celá příspěvková organizace měla **31 fyzických osob s 29,1639 úvazky.**

## **4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ**

- 4.1 Přijímací řízení do MŠ proběhlo v období od 2. 5. do 12. 5. 2021 v online podobě z důvodu epidemiologické situace a zavedení distanční výuky.

Mateřská škola	Zapisovaní	Přijetí		Celkem přijatí	Nepřijetí		Celkem nepřijetí
		Spádový obvod	Mimo spádový obvod		Spádový obvod	Mimo spádový obvod	
<b>Dobratice</b>	<b>23</b>	13	0	<b>13</b>	5	4	<b>9</b>
<b>Vojkovice</b>	<b>23</b>	11	1	<b>12</b>	10	1	<b>11</b>
<b>Celkem</b>	<b>46</b>	24	1	<b>25</b>	15	6	<b>21</b>

Děti v mateřských školách jsou budoucími žáky naší školy, proto je důležitá vzájemná spolupráce:

#### „Plán spolupráce“:

- ❖ vzájemné návštěvy v MŠ a v ZŠ – neuskutečnilo se z důvodu Covid -19,
- ❖ sjednocení na požadavcích připravenosti pro vstup do 1. třídy,
- ❖ informovat rodiče budoucích žáků 1. třídy o požadavcích školy – schůzka proběhla za dodržení epidemiologických podmínek,
- ❖ společná účast na vzdělávacích a kulturních akcí – uskutečněny pouze plavecký výcvik.

4. 2 Přijímací řízení do ZŠ proběhlo v období od 1. 4. – do 30. 4. 2021 v online podobě z důvodu epidemiologické situace a zavedení distanční výuky.

Základní škola	Zapisovaní		Přijetí		Žádost o odklad		Převedení na jinou školu		Nepřijetí	
	U zápisu poprvé	Po odkladu	Spádový obvod	Mimo spádový obvod	Spádový obvod	Mimo spádový obvod	Spádový obvod	Mimo spádový obvod	Spádový obvod	Mimo spádový obvod
<b>Dobratice</b>	38	2	19	5	3	2	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>29</b>		<b>24</b>		<b>5</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	

## 5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

5. 1 Počet žáků ve třídě, počet dívek, počet chlapců:

- 1. ročník - 13 žáků (z toho 10 dívek, 3 chlapci),
- 2. A roč. - 15 žáků (z toho 8 dívek, 7 chlapců),
- 2. B roč. - 16 žáků (z toho 8 dívek, 8 chlapců),
- 3. ročník - 14 žáků (z toho 5 dívek, 9 chlapců),
- 4. ročník - 16 žáků (z toho 12 dívek, 4 chlapci),
- 5. roč. - 20 žáků (z toho 12 dívek, 8 chlapců),

**Celkem 94 žáků.**

5. 2 Prospěch žáků – počet žáků s vyznamenáním, prospívající žáci a neprospívající žáci, průměrný prospěch ve třídě:



- Za školní rok prospělo s vyznamenáním: I. pololetí – 86 žáků, II. pololetí – 85 žáků a prospělo v I. pololetí 8 žáků, II. pololetí – 9 žáků.

### 5.3 Pochvaly, ocenění a kárná opatření:

- Za školní rok bylo uděleno 14 pochval a 9 ředitelských pochval.
- Napomenutí třídního učitele – 0 žáků.
- důtka třídního učitele – 0 žáků.

### 5.4 Zameškané hodiny:

- I. pololetí – omluvené hodiny - 2 184 hodin, průměr na žáka / 23,234 hodin,
- II. pololetí – omluvené hodiny - 1 585 hodin, průměr na žáka / 16,862 hodin.

### Jiné:

V letošním roce bylo po vyšetření z pedagogicko-psychologické poradny ve Frýdku – Místku a po vyšetření v SPC – Nový Jičín – zařazeno:

- 11 žáků s podpůrným opatřením:
  - 6 žáků - speciální pedagogická péče,
  - 2 žáci pracují s AP (asistent pedagoga),
  - 2 žáci - pedagogická intervence (doučování),
  - 1 žák pracuje se sdíleným AP.

Pro žáky byly zpracovány individuální vzdělávací plány a speciální pedagogická péče je vedena speciálním pedagogem Mgr. Ivanou Bartošovou, pedagogická intervence vedena Mgr. Hanou Beránkovou a Mgr. Silvií Pšenícovou.

Žáci 5. roč. (20 žáků) odešli do 6. roč.:

- 17 žáků - ZŠ Dobrá,
- 2 žákyně – Gymnázium Český Těšín,
- 1 žákyně – Gymnázium Bohumín.

### SOUTĚŽE:

*Z důvodu Covidové situace, byly v letošním roce mnoho soutěží zrušeno, případně jenom v online prostředí.*

- **Literární soutěž - „Kalusův Kalamář“** – zrušeno.
- **„Mlsná vařečka – 3. ročník** v rámci projektu MAP Frýdek-Místek – soutěž přesunuta na říjen 2021.
- **Šachový turnaj pořádaný Regionem Slezské brány** – zrušeno.
- **Recitace** – zrušeno z důvodu.
- **Vědomostní:**
  - „**Finanční gramotnost**“ na Gymnáziu v Českém Těšíně – zrušeno.
  - „**Stavba domu**“ – v rámci MAP II. – naše škola se umístila na 2. místě – v online prostředí – pod vedením Mgr. Ivany Grygarové.
  - **Čtenářská gramotnost**“ – MAP II. – ocenění poroty za tvorbu knihy pod vedením Mgr. Marty Mojákové.
- **Pěvecká:**
  - **Vánoční nota** – zrušeno.

- **Mladí zdravotníci** – zrušeno.
- **Matematická soutěž Klokan** – v okresním kole jsme získali nádherné **3. místo v kategorii Klokánek** (4. ročník, 5. ročník). Úspěšnou řešitelkou se stala **Sofie Veselková**,
- **Sportovní:**
  - **přespolní běh** – zrušen,
  - **olympiáda žáků 1. stupně** – zrušeno,
- **Environmetální:**
  - Zlatý kapřík pod vedením p. Petry Badové – získali jsme 3. místo – v online prostředí.

#### 5.4 Další vzdělávací aktivity

Dlouhodobou vzdělávací činností jsou celoroční projekty. „Den požární ochrany“ ve spolupráci s profesionálními hasiči z Nošovic, „Den první pomoci“ – praktické ukázky pod vedením studentek ze Zdravotnické školy Frýdek – Místek a „Den bezpečnosti“ – beseda s Policií České republiky – bohužel tyto aktivity neproběhly – COVID-19. Dalším přínosem pro děti je vzdělávací činnost soukromé hudební školy probíhající ve škole – pro žáky školy i pro děti z MŠ. Dlouhodobě probíhala environmentální výchova formou sběru PET láhví, ale bohužel tato aktivita byla zrušena Beskydskou skládkou. Specifikem je vzdělávací a koordinační činnost s okolními neúplnými školami.

#### Škola jako vzdělávací instituce nabízí vzdělávání i občanům:

- v budově školy se nachází obecní knihovna, která je přístupna dětem a všem občanům 1 x týdně.
- v tělocvičně: Jóga

#### Kroužky ve škole:

keramický, počítačový, pěvecký, klub Šikulů, čtenářský klub, klub logiky a deskových her, sportovní kroužek, florbal, doučování, kroužek AJ, taneční kroužek, badatelský klub, kurz první pomoci, předmět speciálně pedagogické péče.

#### Nepovinný předmět:

Výuka náboženství na škole neprobíhala z důvodu malého počtu přihlášených.

#### Akce, soutěže, projekty

Všichni žáci se zapojili pod vedením svých třídních učitelek do plnění akcí, které byly realizovány během školního roku:

„URSUS“



#### ZÁŘÍ

- Slavnostní zahájení školního roku 2020/2021,
- zahájení plaveckého výcviku,
- zahájení výuky hudební školy,
- projekt „Poznej svůj kraj“ pod vedením Mgr. Silvie Pšenicové – MAP II. – návštěva žáků ze ZŠ Řepiště,
- Šablony II. – projektový den – URSUS – 4. – 5. ročník, Kožané město – Metylovice,
- přespolní běh – okrskové kolo - soutěž v Dobré, okresní kolo – Frýdek-Místek,

- focení prvňáčků,
- zahájení klubů – Čtenářský klub, Klub zábavné logiky a deskových her, doučování, angličtina,
- komunitní osvětové setkání s p. Komárovou,
- třídní schůzky – 2. – 5. ročník.

**„Poznej svůj kraj - Paskov“**



### **ŘÍJEN + LISTOPAD**

- projekt „Poznej svůj kraj“ – MAP II. – návštěva Paskova,
- karanténa ve 4. ročníku – přechod 4. roč. na distanční výuku,
- zahájení kroužků pro žáky,
- návštěva z pedagogicko-psychologické poradny F-M, ze speciálního pedagogického centra Nový Jičín,
- třídní schůzky – 1. ročník,
- průběžná příprava na soutěž „Stavba domu“ – MAP II,
- soutěž – tvoříme básničky – ZŠ Čeladná,
- podzimní prázdniny,
- tajemná noc – pouze pro žáky, příprava na soutěž z MAP II. – Mlsná vařečka.

**Zahájení on-line výuky prostřednictvím platformy TEAMS – viz. tabulka**

### **Mailová škola**



TABULKA PŘEHLEDU ON-LINE VÝUKY od 14. 10. – do 30. 11. 2021					
TŘÍDA	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK
1.	8:30 – 9:45 Bart ČJ+M		8:30 – 9:45 Bart ČJ+M	8:30 – 9:30 Bart čtení	8:30 – 9:45 Bart ČJ+M+Prv
2. A	7:45 - 8:30 - M - Pet 8:45- 9:30 - ČJ - Znoj	7:45 - 8:30 - M - Pet 8:45- 9:30 - ČJ - Znoj 10:00-10:45- Bart Prvouka	7:45 - 8:30 - M - Pet 8:45-9:30 - ČJ - Znoj	7:45 - 8:30 - M - Pet 8:45-9:30 - ČJ - Znoj	7:45 - 8:30 - M - Pet 8:45- 9:45 – ČJ+AJ - Znoj
2. B	10:00-10:45 Moj	8:30-9:15 Bart Prvouka	10:00-10:45 Moj		10:00-10:45 Moj
3.	7:00-9:00 Gry		7:00-9:00 Gry	8:45-9:30 Gry	
4.	8:00-10:00 Pšen	8:00-8:45 Znoj	8:00-10:00 Pšen	8:00-10:00 Pšen	8:00-10:00 Pšen
5.	10:00 10:45 Ber	9:30 – 10:15	10:00 – 10:45	8:00-8:45 AJ Znoj 10:00-10:45 Ber	10:00-10:45 Ber

## PROSINEC

Pravidelné aktivity (vánoční nota, vánoční jarmark..), které máme v prosinci, byly z důvodu COVID -19 zrušeny.

- Mikuláš ve škole,
- „Česko zpívá koledy“ – online formou od 18:00 hod.,
- vánoční focení,
- perličkování,
- vánoční třídní besídky,
- vánoční prázdniny.



## LEDEN

- Pololetní písemné práce, uzavření klasifikace,
- vysvědčení,
- třídní schůzky – online,
- pololetní prázdniny.

## ÚNOR

- bobujeme,
- jarní prázdniny.



**BŘEZEN + DUBEN** – distanční výuka, od 12. 4. zahájena rotační výuka + testování

- online – matematická soutěž „Klokan“.

- **Zápis do 1. třídy – online**

**Zápis do 1. třídy se uskutečnil** bez přítomnosti dětí, a to v období **od 1. dubna do 30. dubna 2021**. Formuláře o přijetí k předškolnímu vzdělávání byly připraveny k vytištění na stránkách školy [www.zsdoبراتice.cz](http://www.zsdoبراتice.cz) a další bližší informace byly rovněž zveřejněny na stránkách školy.

*Vzhledem k stávajícím okolnostem měli zákonní zástupci možností dodat žádosti:*

1. Vhozením **do schránky školy** u hlavních dveří v období mezi 1. 4. 2021 – 30. 4. 2021. V tomto případě doporučujeme **následně ověřit** (telefonicky či e-mailem), že jsme žádost skutečně zaregistrovali - tel. 725 617 082 nebo e-mail: [reditelkadobratice@seznam.cz](mailto:reditelkadobratice@seznam.cz).
2. Elektronicky – **do datové schránky (vk9mcre)** školy v období mezi 1. 4. 2021 – 30. 4. 2021, **nutný elektronický podpis!** Nestáčí obyčejný e-mail s přílohou!
3. E-mailem s uznávaným elektronickým podpisem - kontakt: [reditelkadobratice@seznam.cz](mailto:reditelkadobratice@seznam.cz)
4. Poštou – **doporučeným dopisem**, doručeným nejdříve 1. 4. 2021 a nejpozději 30. 4. 2021 - adresa: **ZŠ a MŠ Dobručice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace, 739 51 Dobručice58.**



*Mailova škola*



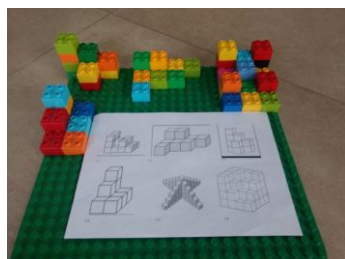
*Vítězná vizitka v rámci soutěže „Stavba domu“*



**Vyrábíme:**  
panskoly, zahradní domky, terasy,  
kravky...

TESAŘSTVÍ WOODWORKS s.r.o.  
Matouš Šancer  
tel: +420 582 114 739  
e-mail: [tesarstvi.woodworks@seznam.cz](mailto:tesarstvi.woodworks@seznam.cz)  
[www.tesarstviwoodworks.cz](http://www.tesarstviwoodworks.cz)

*„Stavby“*



## KVĚTEN

- zápis do MŠ – on-line

**Zápis do MŠ se uskutečnil** bez přítomnosti dětí, a to v období **od 2. května do 16. května 2021**. Formuláře o přijetí k předškolnímu vzdělávání měli zákonní zástupci připraveny k vytištění na webových stránkách školy. Zákonní zástupci měli možnost podat žádost více možnostmi:

1. Vhozením **do schránky školy** u hlavních dveří v období mezi 2. 5. 2021 - 16. 5. 2021. V tomto případě důrazně doporučujeme **následně ověřit** (telefonicky či mailem), že jsme žádost skutečně zaregistrovali - tel. 725 617 082 nebo email: [reditelkadobratice@seznam.cz](mailto:reditelkadobratice@seznam.cz).
2. Elektronicky – **do datové schránky (vk9mcre)** školy v období mezi 2. 5. 2021 - 16. 5. 2021, **nutný elektronický podpis!** Nestáčí obyčejný email s přílohou!
3. Emailem s elektronickým podpisem - kontakt: [reditelkadobratice@seznam.cz](mailto:reditelkadobratice@seznam.cz)
4. Poštou – **doporučeným dopisem**, doručeným nejdříve 2. 5. 2021 a nejpozději 16. 5. 2021 - adresa: **ZŠ a MŠ Dobratice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace, 739 51 Dobratice58.**

- třídní schůzky – probíhaly online – **TEAMS**,
- rotace - **prezenční výuka + distanční výuka**,
- třídní schůzky – online,
- průběžné testování žáků.

*„Škola v přírodě – Kazmarka“*

## ČERVEN

- zahájena prezenční výuka
- závěrečné focení – proběhlo v každé třídě samostatně,
- online soutěž „Kapřík“ – MAP II.,
- vyhodnocení online soutěže „Stavba domu“ – MAP II.,
- školní výlety,
- škola v přírodě – Jeseníky – Karlov pod Pradědem – 3. – 5. ročník,
- schůzka s budoucími prvňáčky,
- pasování prvňáčků,
- slavnostní ukončení školního roku proběhlo samostatně ve třídách.



## ŠKOLNÍ DRUŽINA

Do školní družiny pravidelně docházelo 76 řádně zapsaných dětí (viz zápisní lístek). Součástí družiny byly tři oddělení.

- první oddělení navštěvovali žáci 1. ročníku a 2. B ročníku – 27 žáků,
- druhé oddělení žáci 2. A ročníku a 3. ročníku – 28 žáků,
- třetí oddělení žáci 4. ročníku a 5. ročníku – 21 žáků.

ŠD poskytovala dětem smysluplné a přitom zábavné i zajímavé využití volnočasových aktivit všech účastníků. Děti měly k dispozici hračky pro chlapce i děvčata, knihy, časopisy, stolní

hry, sportovní potřeby, ale také zabezpečení pro výtvarné, pracovní, rekreační, hudební a odpočinkové činnosti. Družina využívala také tělocvičnu, počítačovou učebnu, třídu s interaktivní tabulí, školní zahradu, venkovní hřiště, sportoviště, les, nedaleký lesopark.

Ranní provoz družiny probíhal od 6:30 hod. do 7:30 hod. Odpolední provoz od 11:30 hod. do 16.30 hod.

Mezi nejčastější aktivity ve školní družině patřila:

#### **Přírodovědná činnost:**

- aktivně se podílí na rozvíjení znalostí žáků z učiva ZŠ,
- pěstuje správný vztah k přírodě – poznává přírodu, učí se z ní, neničí a nepoškozuje ji, ale zvelebují a chrání ji,
- pečují o květiny v koutku živé přírody,
- pozoruje změny v přírodě – čtvero ročních období. Vnímá změny v přírodě během roku,
- sbírá byliny – zná jejich význam pro lékařství a léčitelství,
- ekologicky smýšlí – přiměřeně svému věku,
- je v kontaktu s přírodou, spojenou s aktivním pohybem a hrou,
- rozšiřuje své poznatky o základních přírodních jevech,
- citlivě vnímá přírodní krásy, podílí se na úpravě prostředí ve škole a okolí školy,
- využívá přírodních materiálů a přírodnin při různých hrách, pracovních a výtvarných činnostech,

#### **Výtvarná a pracovní činnost:**

- různé techniky malby, kresby
- pracovní činnost, kde jsme využívali lepení, střihání a jiné práce s papírem a také hudební náměty - pořady, známé i méně známé písničky nebo koledy za doprovodu hudby z Youtube.

#### ***Měsíční aktivity školní družiny – III. oddělení:***

##### **ZÁŘÍ:**

Hurá zpátky do školy

- Seznámení nových žáků s provozem ŠD, novými spolužáky, cestou ze školy do ŠD a z pět
- Seznámení žáků s dodržováním hygienických zásad a chování při používání roušek, důkladném mytí a dezinfikování rukou
- Sběr kaštanů a žaludů
- Krok za krokem - pokračování v práci s iPady

##### **ŘÍJEN:**

Barevný podzim

- Ježkův týden-tvoření ježků různými výtvarnými technikami
- Týden podzimního tvoření – tvoření z kaštanů a žaludů
- Hrabání listů, sběr kaštanů a žaludů
- Těšíme se na Strašidelnou noc, výzdoba družiny

Od 14. 10. 2020 byla rozhodnutím Vlády ČR uzavřena ŠD

26. a 27. 10. byly vyhlášeny covidové prázdniny a na ně navazovaly podzimní prázdniny

##### **LISTOPAD:**

Ať žijí duchové

- 18. 11. nástup pouze žáků přípravné třídy a I. třídy a II. A, II. B třídy, IV. třída a V. třída on-line výuka
- Nástup 23. 11. 2020 IV. třídy a V. třídy
- Listopadové tvoření – zvířátka z listů, závěs z listů
- Těšíme se na Advent – adventní svícný z lahví, vánoční stromečky z ruliček toaletního papíru

PROSINEC:

- Těšíme se na Vánoce
- Čertí týden-malování a tvoření čertů
- Vánoce jsou tady - výroba ozdob z různých materiálů, výzdoba školní družiny
- Vánoční zdobení stromečků
- Výroba dáreků - keramika

21. a 22. 12. – covidové prázdniny a od 23. 12. – Vánoční prázdniny

LEDEN:

Královna zima

- 4. 1. – nástup I. a II. A třídy, II. B třídy
- Tříkrálový týden - Kašpar, Melichar a Baltazar, společné hledání a čtení na Wikipedii, tvoření a malování
- Ptáčkův týden - výroba ptačích krmítek, krmení ptáků na zahradě školy, malování, poznávání stop ptáků ve sněhu.
- Mráz maluje - malování a vyrábění se solí a sněhem
- Zimní týden – stavby ze sněhu na zahradě, zimní koulovaná, koláž sněhulák, Olaf

ÚNOR:

Karneval

- Valentýnský týden – Valentýnské přání, výzdoba družiny
- Karneval tvoření masek
- Karneval v družině

BŘEZEN:

Jaro už ťuká na vrátka

Od 1. března 2021 dle rozhodnutí Vlády ČR byly všechny školy a školní družiny až do odvolání uzavřeny. Vychovatelky a asistentky pedagoga se zapojily do distančního vyučování, které měli žáci družin dobrovolně.

DUBEN:

Hurá na zahradu

- Žáci prvního stupně opět nastoupili 12. 4. 2021. Střídali se při distanční a prezenční výuce.  
Do školní družiny docházeli pouze žáci I. – II. A, II. B třídy.
- Žáci IV. a V. třídy zůstávali ve svých třídách v hlavní budově školy.  
Žáci byli rozdělení do skupin po třídách a takto se pohybovali i po zahradě, nesměli se navštěvovat z oddělení do oddělení
- Jarní tvoření – zvířata z barevných drátů, motýl z kolíčků na prádlo, leporelo zahrada

KVĚTEN:

Slavíme den země:

- Týden maminek – tvoření suchými pastely, vytváření koláží
- Od 17. 5. prezenční výuka pro I. – V. třídy, testování žáků.
- Bylinky v naší zahradce
- Den země – třídíme odpad
- Uklízíme kolem školy a čistíme les



## ČERVEN

Těšíme se na prázdniny:

- Rybník a život kolem něj - vycházka k rybníku kdo v něm žije
- Tvoření hmyzího hotelu
- Jedeme na ozdravný pobyt v Malé Morávce
- Návštěva statku u Velšů
- Hurá prázdniny

### *Měsíční aktivity školní družiny – II. oddělení:*

#### **ZÁŘÍ: „Poznáváme se, pomáháme si“**

- Seznámení žáků z provozem ŠD, novými spolužáky, cestou ze školy do ŠD a zpět
- Škola příšerek – seznamování se s celoroční hrou.
- Představení sebe sama, své rodiny a povolání našich rodičů.
- Proniknutí do světa vlastností a pocitů – „Klíč k lidským srdcím“ (výtvarné akce i ICT).
- Sběr přírodnin.
- Narozeninový kalendář příšerek.
- Pouštění draků na školním hřišti.
- Semafórek – videa o bezpečnosti, diskuze o bezpečnosti.

#### **ŘÍJEN „Barevný podzim“**

- Škola příšerek – tematická hra, hra na učitele a žáky.
- Podzimní čas – poznávání časových úseků a změn v přírodě.
- Pavoučí síť – společný výtvarný projekt.
- Halloween – příprava výzdoby, historie a tradice napříč světem.
- Hallowenské odpoledne ve školní družině i na školní zahradě – hry a soutěže.
- Celoroční hra – aktuální situace, úkoly pro příšerky.
- Diskuzní karty – prohlubování kolektivních vztahů.
- Korona noviny – distanční program pro volný čas.

#### **LISTOPAD „Z pohádky do pohádky“**

- Origami – skládání z papíru: hvězda, drak.
- Perníková chaloupka – úniková hra ve školní družině, luštění šifer a hlavolamů.
- Červená karkulka – dramatizace pohádky, hraní rolí, vnímání kladných i záporných vlastností.
- Stará škola – odhalení historie školy v Dobroticích i historie školství v ČR, srovnávání s dnešní školní docházkou.
- Celoroční hra – aktuální situace, úkoly pro příšerky.
- S Tomíkem na kole – interaktivní dopravní výchova na tabletech.

- Král lesoparku – běžecký závod v lesoparku.
- Dobratický reportér, průvodce – dramatizace, námětová hra.

### **PROSINEC „Těšíme se na Vánoce“**

- Celoroční hra – adventní kalendář – tradice a historie adventního času, úkoly spojené s adventem.
- Únik z divadla – úniková hra v herně školní družiny, luštění šifer a kódů.
- Handicapovaní stavitelé – hra pro rozvoj kolektivu a vzájemné pomoci, námětová hra.
- Bee-bote nezlob se – desková hra s Bee – boty, skupinová práce“.
- S Bee-botem cestou necestou – seznámení se s Bee – boty, tvorba cest a překážek.
- Focení u Vánočního stromečku v centru Dobratic.
- Flora v zimě – pátrání v encyklopediích a knihách.
- Chaloupka na vršku – připomenutí zimních pranostik.
- Vánoční výzdoba – stromečky z borovicových šišek, slaměné ozdoby.
- Studený porcelán – vánoční ozdoby na družinový vánoční stromeček.
- Vánoční ubrus – společný projekt – vyšívání bavlnkou.
- Vánoce u nás i ve světě – ohlédnutí se za historií vánočních tradic, objevování vánočních zvyků ve světě.
- Dar nedar – vyrábění dáreků pro rodinu i učitele.

### **LEDEN „Zimní pohádka“**

- Vánoční ohlédnutí – povídání o zážitcích z Vánoc, o dárcích pod stromečkem.
- Tříkrálový týden - kdo to byli Kašpar, Melichar a Baltazar, společné hledání a čtení na Wikipedii, tvoření a malování
- Ptáčkův týden - výroba ptačích krmítka, krmení ptáčků na zahradě
- O Popelce – dramatické cvičení k pochopení vlastních emocí, podpora fantazie a improvizace
- Babička drsnačka – dlouhodobý literární projekt, čtení na pokračování s reflexí
- Čertová nevěsta – divadelní představení v podání dětí
- Sněžná hora plná lyžařů a sánkařů – výtvarný projekt žáků 2. A a 2.B
- Barevný sníh – pokusy se sněhem, barevné malby ve sněhu
- O perníkové chaloupce – dramatizace s podtextem: Když jsem se ztratil, hraní rolí, moderovaná diskuze s postavami
- Rytmizace – jednoduché soutěže s rytmikou
- Celoroční hra – aktuální situace, týden slušného chování – plnění klíčů
- Krmítko – polytechnický projekt, výroba dřevěných krmítek a jejich umístění ve školní zahradě

## **ÚNOR „Sportujeme rádi“**

- Přezimování – diskutování o pomoci pro lesní zvěř, krmení zvěře ve školním lese, sypaní semínek do krmítek na školní zahradě
- Poznáš stopy lesní zvěře – kvízy s Bee - boty
- Babička drsnačka – dlouhodobý literární projekt, čtení na pokračování s reflexí
- Bobování a sáňkování na školním hřišti
- Celoroční hra – aktuální situace, úkoly pro příšerky
- Zimní sport – skupinové aktivity, soutěže, diskuze k našim sportovním úspěchům, výroba zimního doublu
- Skrytá kamera- ve třídě, ve škole, ve školní družině - improvizace, hraní rolí
- Karnevalový tanec – vytváření choreografie a nácvik tance, představení tance spolužákům i učitelům školy
- Karneval ve školní družině – zdobení herny, tvorba masek, volba krále a královny karnevalu
- Karnevalový čtyřboj- soutěžní disciplíny zakončené karnevalovou oslavou,
- Turnaj ve hře: „Člověče nezlob se.“
- Abstraktní malíři – malba pomocí Bee – botů
- Karneval Bee – botů – tvorba masek, volba krále a královny masek pro Bee – boty. Jednoduché soutěže s Bee – boty
- Jedeme za babičkou - – interaktivní dopravní výchova na tabletech

## **BŘEZEN „Velikonoce se blíží“**

- Korona noviny – distanční program pro volný čas
- Online družina –, hraní her pomocí online světa, luštění šifer, únikové hry, společné diskuze, kahoot – kvízové soutěžení
- Velikonoční výzvy na teamsech

## **DUBEN „Ekologem každý z nás“**

- Korona noviny – distanční program pro volný čas.
- Online družina –, hraní her pomocí online světa, luštění šifer, únikové hry, společné diskuze, kahoot – kvízové soutěžení.
- Ochraňme přírodu – beseda s návody a praktickými kroky, práce s časopisy a ekologickou rubrikou.
- Tisková konference vlády – reakce na aktuální situaci, hraní rolí, námětová hra.
- Družinový mazlíček Kuba – péče a starostlivost o něj.
- Jarní louka – setí osiva, výroba pampelišek z krepového papíru.
- Desatero ekologie – diskuze o ekologii, tvorba plakátu, historický pohled na počátky ekologie ve světě.

- Den země – sběr odpadků, didaktické cvičení k třídění odpadků, květinová přání, kolektivní soutěže zakončeny společnou oslavou.
- Babička drsňačka – dlouhodobý literární projekt, čtení na pokračování s reflexí Bezpečná škola – jednoduché hry k objevení bezpečnostních prvků ve škole, tvorba plakátu o bezpečné škole v programu canva.com.

### **KVĚTEN „*Strom života*“**

- Turnaj v piškvorkách - o krále piškvorek.
- Družinový mazlíček Kuba – péče a starostlivost o něj.
- Maminka – brainstorming, význam slova – Co pro mě znamená?.
- Kytice pro maminku – výroba květináče s květinou pro maminku, výroba přání.
- Srdce přírody – land art akce na školním hřišti, fotografování pomocí tabletu.
- Dopravní hřiště – společný výtvarný projekt žáků 2.A a žáků 3. ročníků.
- Babička drsňačka – dlouhodobý literární projekt, čtení na pokračování s reflexí.
- Péče o zahradu – plevání a trhání travin na školní zahradě, zvelebování zahrady.
- Strom života – tvorba perličkového stromu, stromového rodokmenu rodiny a výtvarný projekt „Strom zakletý ve 4-ročních obdobích“.
- Tenisový turnaj v herně – výroba rakety, hra.
- Kočka nebo pes – kritické myšlení, informace s encyklopedií, stavění se do pozice i opozice.
- Pomůžeš zachránit ZOO – úniková hra vytvořená dětmi jiné základní školy pro děti, záchrana před zkázou korona doby.

### **ČERVEN „*Hurá budou prázdniny*“**

- Babička drsňačka – dlouhodobý literární projekt, čtení na pokračování s reflexí.
- Piknik na školní louce – diskuze, čtení knih a časopisů, relaxace.
- Hello Summer – skupinová výtvarná práce.
- Škola v přírodě – povídání o zážitcích, vzpomínkách.
- Etika všude kolem nás – dvoutýdenní projekt – učíme se poznávat svět jinak.
- Mezilidské vztahy - zavařeniny na prázdniny, beseda.
- Den otců – poznávání historického základu, tvorba přání pro tatínky.
- Tajemný les – úniková hra ve školním lese.
- Nálady – zaznamenávání svých nálad po celý měsíc, pohled na své emoce.
- Prázdniny se blíží – tvorba prázdninových plánů, sdílení se s plány.
- Celoroční hra – hledání pokladu – soutěžení, luštění kódů.
- Oslava konce školního roku – společné zakončení s občerstvením.
- Úklid herny, školního hřiště i školního lesa.

PRAVIDELNÁ ČINNOST- vycházela z týdenní skladby zaměstnání, byly to organizované aktivity, které tvořily náplň jednotlivých témat školního vzdělávacího programu:

MĚSTO, VE KTERÉM ŽIJÍ (MŽ)  
LIDÉ KOLEM NÁS (LN)  
LIDÉ A ČAS (LČ)  
ROZMANITOST PŘÍRODY (RP)  
ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ (ČZ)

PRŮBĚŽNÁ ČINNOST- byly spontánní aktivity, klidové činnosti, poslechy, videa, společné hry, relaxace, vycházky, ale také např. didaktické hry.

## 6. MATEŘSKÁ ŠKOLA

### MŠ DOBRATICE



1. Podmínky ke vzdělávání
2. Průběh vzdělávání
3. Spolupráce s rodiči
4. Výsledky vzdělávání
5. Kvalita DVPP
6. Prevence rizik a školní úrazy

#### 1. Podmínky ke vzdělávání:

V tomto školním roce jsme nově pracovali se ŠVP „S Kuřátkem si budeme hrát, radost kolem rozdávat“, který je přizpůsoben na podmínky naší MŠ.

**V první třídě** byla jednotlivá témata zpracována na dobu dvou týdnů z důvodu docházky mladších dětí. Nově přichozím dětem jsme se snažili usnadnit vstup do MŠ a rozvíjeli jsme u dětí kamarádké vztahy a podporovali sebeobslužné činnosti u dětí.

**Ve druhé třídě** převládala docházka starších dětí, témata byla rozpracována na jednotlivé týdny, avšak dle potřeb a přání dětí se mohla prodlužovat. Záměrem učitelů byl všestranný rozvoj dítěte a posílení všech oblastí. Snažili jsme se usnadnit předškolním dětem vstup do ZŠ. V rámci projektu Šablony II. byly zakoupeny robotické včelky BOOT ZOOT a společně s dětmi jsme je využívali při své výchovně vzdělávací práci. Děti se seznamovaly se základy programování. Tyto aktivity se dětem velmi líbily.

#### 2. Průběh vzdělávání:

Nový ŠVP „S Kuřátkem si budeme hrát, radost kolem rozdávat“ je rozdělen do 6 tematických bloků.

**V prvním bloku s názvem „Hurá, těšíme se do školky“** bylo naším úsilím usnadnit dětem adaptačního procesu, seznámit s prostředím mateřské školy a jejím okolím. Snažili jsme se rozvíjet u dětí kamarádké vztahy. Společně jsme si vytvořili pravidla soužití v mateřské škole a sledovali jejich dodržování. V mateřské škole proběhla beseda s knihovnicí Mgr. Martinou Řehovou, která děti seznámila s pověstí o Prašivé. Byl naplánován společný výšlap rodičů s dětmi s názvem „Na Prašivou vyrazíme, společně se pobavíme“ v rámci MAP II. Této akce se však naše mateřská škola z důvodu nařízené karantény vzhledem k výskytu onemocnění COVID-19 nezúčastnila. Rovněž proběhl projektový den „Náš

rybníček“, jehož cílem bylo seznámit děti s místem a prostředím, ve kterém žijí a vytvářet pozitivní vztah k němu. Děti se pomocí besedy s rybáři u místního rybníčku při prožitkovém učení všemi smysly seznámily nejen s životem v okolí rybníku, přiblížily si práci rybářů při péči o ryby, ale vytvářely si zejména povědomí o přírodním prostředí, jeho rozmanitosti, vývoji a příčinách. Děti získaly povědomí o významu životního prostředí, uvědomily si důležitost správného chování při ochraně přírody a živých tvorů. Děti si rozvíjely úctu k životu ve všech jeho formách.

**Druhý blok „Podzim klepe na vrátka“** se nesl ve znamení podzimní přírody. Naším cílem bylo rozvíjet u dětí poznatky o rozmanitosti přírodního prostředí, aby si děti uvědomily, jak se chovat k přírodě. Při vycházkách jsme dětem umožnili nejen přírodu pozorovat, ale také sbírat přírodniny k estetizaci prostředí a ke konzumaci zvěře v zimním období. Pomocí aktivit a didaktických her se děti seznámily s různými druhy ovoce, zeleniny a jejich zpracováním. Vedli jsme děti nejen ke konzumaci ovoce a zeleniny, ale také ke zdravému životnímu stylu, ochraně svého zdraví a osvojení si zdravých hygienických návyků.

- Proběhl **první projektový den nazvaný „Hrajeme divadlo“**, ve kterém si děti pod vedením Mgr. Martiny Řehové vyráběly keramické loutky čerta, krále, princezny a vodníka.
- „Šaškův den“, dopoledne plné soutěží a zábavy.
- Opékání brambor na střelnici a seznámení dětí se starodávnými zvyky.
- Povídání o lidském těle, co mu prospívá a naopak, co mu škodí, jaké může dětem hrozit nebezpečí a kam se mohou obrátit.
- Proběhl **druhý projektový den „Hrajeme divadlo“**, ve kterém si děti glazovaly keramické loutky.
- Navštívili jsme místí „Lesopark“ a využili jeho nabídku sportovních aktivit

V mateřské škole proběhlo přezkoušení předškolních dětí, které se individuálně vzdělávají.

**Ve třetím bloku „Až budou Vánoce a bílý sníh“** jsme posilovali u dětí pozitivní vztahy ke svým nejbližším. Vedli jsme je k smysluplnému vyjádření myšlenek, přání na vánoční svátky, podněcovali jejich představivost, tvořivost a fantazii při výzdobě mateřské školy:

- návštěva Mikuláše a jeho družiny v MŠ,
- zdobení vánočního stromku,
- pečení cukroví,
- osvojení vánočních tradic a zvyků,
- zpívání koled,
- vánoční nadílka.

Vedli jsme děti k ochraně zvěře, uvědomění si péče o ně v zimním období.

- Proběhl **třetí projektový den „Hrajeme divadlo“**, ve kterém si děti kompletovaly jednotlivé keramické loutky, které jsou součástí výzdoby mateřské školy.

**Čtvrtý blok „Zima, zima tu je, snížek poletuje“** jsme zahájili vyprávěním zážitků dětí z prožitých vánočních svátků. Naší snahou bylo seznámit děti s tříkrálovou tradicí.

Vyprávění s dětmi o životě lesních zvířat v zimním období a péči člověka o ně:

- pozorování zvěře při vycházkách do lesíčku,
- určování stop zvířat ve sněhu,
- děti pečovaly o zvířátka - nosili do krmelců kaštany, žaludy, seno, ovoce a zeleninu.

Využívali jsme příznivých sněhových podmínek k bobování a jízdě na lopatách na kopci v blízkosti mateřské školy. V průběhu vycházek jsme sledovali zimní počasí a prováděli

některé pokusy a experimenty se sněhem a vodou. Pohádky přispěly u dětí k rozvoji komunikativních dovedností. Porozuměly textu a zachytily hlavní myšlenku pohádky. Pomocí knihy „Co mě čeká ve školce?“ si děti osvojily činnosti a aktivity konané v průběhu dne (časové pojmy ráno, dopoledne, poledne, odpoledne a večer). Snažili jsme se u dětí rozvíjet pocit sounáležitosti s přírodou, seznámili jsme děti s životem ptáků v zimním období a péči člověka o ně. V závěru měsíce proběhlo již tradiční karnevalové veselí. Děti se aktivně zapojily do výzdoby celé MŠ a pomocí kooperativních aktivit si rozvíjely své prosociální chování ve vztahu k ostatním.

**Cílem pátého bloku „Jaro kouká do oken“** bylo seznámit děti s charakteristickými znaky jara, které jsme chtěli prakticky pozorovat při vycházkách do přírodního prostředí:

- pracovní profese, beseda s rodiči,
- návštěva místní knihovny – seznámení s možnostmi půjčování knih,
- seznámení s některými domácími zvířaty, jejich charakteristickými znaky a významem pro člověka.

Bohužel vzhledem k pandemii COVID-19 a nařízením vlády byla MŠ uzavřena. Výuka dětí probíhala distančním způsobem. Rodičům byly zasílány návrhy aktivit a činností, které mohou se svými dětmi na jednotlivá témata provádět. Zpětná vazba byla pomocí fotografií dětí se splněnými úkoly, které nám zasílali rodiče. Dětem s povinným vzděláváním jsme osobně vozili různé pracovní listy k vypracování na daná témata. Po obnovení provozu MŠ jsme si jednotlivé úkoly společně prohlédli a zkontrolovali.

Naší snahou bylo seznámit děti s velikonočními tradicemi a zvyky, výrobky umělecké tvořivosti (pomlázky, kraslice, jidáše, aj.). Chtěli jsme děti aktivně zapojit do výzdoby celé MŠ k těmto svátkům. Rodičům byla zaslána nabídka aktivit, různých činností zaměřených na mluvené slovo, hudební činnosti, výtvarné aktivity, her, hudebně pohybových her s velikonoční tematikou. Plánovaná velikonoční dílna rodičů s dětmi se vzhledem k uzavření MŠ nekonala.

Od 12. 4. 2021 bylo obnoveno prezenční vzdělávání pro děti s povinnou školní docházkou a pro děti IZS (integrovaného záchranného systému). Naší MŠ navštěvovalo celkem 15 dětí. Probíhala prezenční i distanční výuka.

Na doporučení MŠMT jsme se v prvním týdnu po návratu dětí zaměřili na aktivity podporující adaptaci dětí v MŠ, minimalizaci stresových situací při testování dětí, vytváření bezpečného prostředí a rozvoj duševního zdraví dětí. Pomocí různých kooperativních her jsme posilovali u dětí pozitivní vztahy, rozvíjeli jejich vzájemnou komunikaci a spolupráci. U mladších dětí jsme se zaměřili na obnovení pracovních návyků. Pracovali jsme s hygienickou pohádkou Škololka „Jak bacilů se zbavit“.

Seznámili jsme děti s pravidly chování ve vztahu k bezpečnostnímu provozu. Pomocí knižní publikace se děti seznámí s různými druhy dopravních prostředků. Vyprávěli jsme o důležitosti dopravních prostředků (sanitka, autobus, aj). Při výrobě dopravních značek se děti seznámily s jejich významem. Ve výtvarných aktivitách si děti vyráběly dopravní prostředky pomocí různorodých technik. Při vycházce jsme pozorovali dopravní značky v okolí, při jízdě na odrážedlech na školní zahradě na dopravním hřišti jsme sledovali dodržování bezpečnostních pravidel (směr jízdy, aj).

V závěru měsíce jsme se zaměřili na životní prostředí. Vedli jsme děti k chápání významu lesa pro člověka. Zaměřili jsme se na třídění odpadu, seznámili děti s jeho významem při ochraně životního prostředí. Společně s dětmi jsme si vytvořili ve výtvarných aktivitách „Lesíček“ a v průběhu celého týdne s ním pracovali. Při pravidelných vycházkách do místního lesíčku jsme umožnili dětem přímé pozorování změn v přírodě, seznamovali je se znaky jara. Vedli jsme děti k tomu, aby si nejen všímaly změn ve svém okolí, ale aby si také uvědomily, že změny jsou přirozené, vše se kolem vyvíjí a mění. Pomocí různorodých aktivit jsme u dětí upevňovali pocit sounáležitosti s živou i neživou přírodou.

**Šestý blok „Louka plná kvítí, sluníčko nám svítí“** byl ve znamení rodiny a rodinných vztahů. Naším cílem bylo posilování úcty a lásky dětí nejen k matce, ale i k celé rodině. Byla

naplánována besídka ke Dni matek, bohužel vzhledem k Pandemii COVID-19 a zákazu hromadných akcí, se nekonala. Děti navštěvující MŠ si pro své maminky vyrobily jednoduchý dáreček. Děti, které MŠ nenavštěvovaly, si mohly za pomoci celé rodiny také vyrobit jednoduché dárečky, jejichž nabídku jsme jim zaslali prostřednictvím emailové korespondence. Po obnovení provozu MŠ jsme společně s dětmi navštívili MŠ Nošovice v rámci projektu „Dopravní školička“. Paní učitelky v roli „policistek“ na dopravním hřišti zkoušely znalosti dětí z dopravní tematiky.

Umožnili jsme prožitkové učení nejen při pozorování života v okolí rybníčku, ale i jabloňového sadu na školní zahradě. Děti se učily vnímat přírodní prostředí všemi smysly.

Připravili jsme pro děti oslavu MDD. Uspořádali jsme na školní zahradě různé soutěže. Děti si s radostí zatančily a pochutnaly na zmrzlinovém poháru.

Děti se fotografovaly k ukončení školního roku a předškolní děti na „tablo“.

Aktivity jsme přenášeli do přírodního prostředí a zaměřili se na „dary lesa“. Děti sbíraly přírodniny k estetizaci prostředí mateřské školy.

Společně s dětmi jsme navštívili ZOO Ostrava v rámci celodenního výletu. Pozorovali jsme exotická zvířata a povídali si o jejich životě.

Předškolní děti se zúčastnily soutěže „Dopravní školička „ v MŠ Nošovice v rámci projektu MAP. II a plnily úkoly s dopravní tematikou. Odměnou byly nezapomenutelné zážitky a dvě koloběžky, které mohou využívat všechny děti k jízdě na školní zahradě.

V závěru měsíce jsme si zopakovali již nabyté vědomosti, které děti získaly v průběhu celého školního roku.

Slavnostně jsme se rozloučili s předškolními dětmi a pasovali je do role „školáků“.

Proběhla informativní schůzka na školní zahradě s rodiči nově příchozích dětí do MŠ. Na této schůzce jsme rodiče seznámili s chodem mateřské školy a plánovanými aktivitami.

V červenci probíhal prázdninový provoz pouze pro přihlášené děti z MŠ Dobruška od 1. 7. - 16. 7. 2021.

### **3. Spolupráce s rodiči dětí:**

Snažíme se spolupracovat s rodinou, podporovat vzájemné vztahy. Sledujeme konkrétní potřeby jednotlivých dětí, respektive rodin, snažíme se jim porozumět a vyhovět. Pravidelně informujeme rodiče o prospívání jejich dětí, individuálních pokrocích v rozvoji a učení. Domlouváme se s rodiči na společném postupu při výchově a vzdělávání dětí.

Rodiče pravidelně informujeme o společných akcích osobními rozhovory, pomocí nástěnek v šatnách u jednotlivých tříd, ve vitrině při příchodu do MŠ. Webové stránky jsou pravidelně aktualizovány o nové zprávy a fotografie dětí. Každý měsíc jsou rodičům zasílány plánované aktivity emailovou poštou.

Umožňujeme rodičům podílet se na tradičních akcích naší mateřské školy (Drakiáda, pracovní dílny rodičů s dětmi, Mikulášská nadílka, zimní sportovní odpoledne, oslava Dne matek, a smažení vaječiny na školní zahradě). Bohužel v tomto školním roce z důvodu pandemie COVID – 19 a zákazu hromadných akcí se společné akce nekonaly.

ŠVP je veřejný dokument, rodiče mají možnost si ho prostudovat dle potřeby. Tento dokument je umístěn na spodní nástěnce u vchodových dveří.

### **4. Výsledky vzdělávání:**

Ve své výchovně vzdělávací práci se zaměřujeme na všestranný rozvoj osobnosti dítěte a plnění rámcových cílů a dosahování potřebných klíčových kompetencí.

Předškolním dětem se snažíme pomocí různorodých aktivit usnadnit vstup do základní školy a umožnit celkovou orientaci ve světě.



V průběhu dne mohou děti pracovat individuálně, zapojovat se do skupinových činností. Poměr spontánních a řízených aktivit je vyvážený.

Nově přichozím dětem umožňujeme postupné adaptace na prostředí mateřské školy, snažíme se, aby tato adaptace probíhala v poklidné atmosféře.

Klademe důraz na rozvoj sebeobslužných činností a vytváření pracovních dovedností. Řídíme se heslem „Pomohu Ti, abys to dokázal sám“.

Ve velké míře využíváme přírodní prostředí a prožitkové učení, umožňujeme dětem praktické pozorování změn v přírodě v průběhu celého roku.

Rozvíjíme pohybovou aktivitu dětí a pravidelnými vycházkami zvyšujeme jejich fyzickou zdatnost. Vedeme děti ke zdravým životním návykům, zařazujeme každodenní tělovýchovné aktivity, pomocí kterých rozvíjíme u dětí pohybové schopnosti a dovednosti. Tanečky a hudebně pohybové hry umožňují dětem koordinovat lokomoci a soulad pohyby s rytmem a hudbou.

Podporujeme duševní pohodu dětí. Při každodenní komunikaci přispíváme k rozvoji řečových schopností a jazykových dovedností. Každodenně zařazujeme komunikativní kruh, ve kterém si vyprávíme s dětmi na dané téma, sledujeme vyjadřovací schopnosti a rozvíjíme jejich slovní zásobu. Správnou výslovnost procvičujeme pomocí logopedických říkanek a rýmovaček. U předškolních dětí se zaměřujeme na rozvoj poznatků a dovedností, které předcházejí čtení a psaní.

Pomocí kooperativních her přispíváme k rozvoji vzájemných vztahů a vazeb mezi dětmi. Posilujeme prosociální chování ve vztahu k ostatním lidem a vedeme děti k ochraně svého osobního soukromí.

Umožňujeme dětem utváření společenských pravidel a vedeme je k jejich dodržování.

Společně s dětmi jsme si vypracovali pravidla soužití v MŠ, které jsme výtvarně zpracovali, v průběhu školního roku s nimi pracovali, dle potřeb dětí doplňovali.

Snažíme se založit u dětí povědomí o okolním světě a vytváříme pozitivní vztah k němu. Rozvíjeli jsme u dětí úctu k životu ve všech jeho formách. Děti pomáhaly pečovat o okolní životní prostředí (skalku na školní zahradě).

Obě třídy v mateřské škole jsou s celodenním provozem.

Provoz tříd je upraven při ranním scházení a odpoledním odcházení dětí ve 2. třídě vzhledem ke zkráceným úvazkům učitelů.

**V první třídě** byly zpracovány témata na dobu dvou týdnů z důvodu docházky mladších dětí.

Nově přichozím dětem jsme se snažili usnadnit vstup do MŠ. Zaměřili jsme se také na rozvoj kamarádských vztahů a přátelské atmosféry v kolektivu třídy. Děti byly vedeny k odpovědnosti za své chování, samostatnosti a jednání s dodržováním společenských pravidel. Snažili jsme se rozvíjet lásku k pohybovým aktivitám s pohybem na zdravém vzduchu, kladný vztah k přírodě ve všech ročních obdobích. Vedení dětí ke zdravému životnímu stylu.

**Ve druhé třídě** převládá docházka starších dětí, témata byla rozpracována na jednotlivé týdny, avšak dle potřeb a přání dětí se mohla prodlužovat. Záměrem učitelů byl všestranný rozvoj dítěte a posílení všech oblastí. Zaměřili jsme se na rozvoj pohybových schopností, zdokonalovali jsme dovednosti v oblasti hrubé motoriky a jemné motoriky. Vedli jsme děti k osvojení si poznatků o lidském těle, důležitosti pohybu pro zdraví a duševní pohodu.

**Zaměřili jsme se na:**

- prevenci úrazu, ochranu osobního zdraví a bezpečí,
- na zdravé životní návyky,
- na podporování sebeobslužných činností a kulturně hygienické návyky,
- na mluvní projev dětí,
- na rozvoj tvořivosti, fantazie a osvojení si elementárních poznatků o znakových systémech (abeceda, čísla, piktogramy, značky, symboly, obrazce).

Rozvíjeli jsme u dětí přirozené poznávací city, podporovali jejich zájem, zvědavost a pozitivní vztah k učení.

Snažili jsme se rozvíjet u dětí pozitivní city, vedli jsme je k uvědomění si vlastní identity. Ve své výchovně vzdělávací práci bylo důležité se zaměřit u dětí na rozvoj sebeovládání, zejména záporných emocí, hněvu a zlosti. Přiměřenou formou byly děti seznámeny s pravidly chování ve vztahu k druhému, vedli je k ohleduplnosti, ochotě se rozdělit, půjčovat si hračky. Společně s dětmi byly vytvořené pravidla třídy, které děti dodržovaly. Posilovali jsme u dětí pro-sociální chování, vnímání, co si druhý přeje - rozvoj úcty k prarodičům. Vedli jsme děti k obezřetnému chování při setkání s neznámými lidmi. Pravidelnými vycházkami do okolí děti poznávaly prostředí, ve kterém žijí a vytvářeli pozitivní vztah k němu. Umožnili jsme dětem přímé pozorování přírodního prostředí a života v něm, rozmanitosti a přirozených změn, poznání ekosystému (les, louka, rybník v nedalekém okolí). Byly vedeny k ochraně životního prostředí, společně pečovali o okrasnou skalku na školní zahradě. Snažili jsme se rozvíjet u dětí úctu k životu ve všech jeho formách.



## 7. MŠ VOJKOVICE

### Počty dětí:

K 1. 9. 2021 bylo zapsáno 38 dětí – jedno dítě v první polovině školního roku nenastoupilo, až od ledna tedy počet 38. Z toho bylo 23 chlapců a 15 děvčat. Celkem jsme přijali 12 dětí. V letošním roce jsme neměli žádné dítě s odkladem školní docházky. Do ZŠ odchází 12 předškolních dětí.

### Personální údaje:

V MŠ Vojkovice pracují 4 pedagogičtí pracovníci a to: Bc. Jana Křístková, DiS., Helena Karpecká, Mgr. Leona Polášková, Bc. Helena Kubíčková. Dále paní školnice Renata Drabinová. Vedoucí školní jídelny je paní Zdeňka Sobková, vedoucí kuchařkou paní Alena Poljaková a kuchařkou paní Dagmar Sobková.

### Vzdělávací program:

Název Školního vzdělávacího programu byl pro letošní rok „Dělání, dělání, všechny smutky zahání“. Školní vzdělávací program byl zpracován na základě Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání pro tříleté období 2020-2023.

Vzdělávací obsah je uspořádán do pěti vzdělávacích oblastí:

Dítě a jeho tělo

Dítě a jeho psychika

Dítě a ten druhý

Dítě a společnost

Dítě a svět

Vzdělávání bylo dále dětem nabízeno pomocí integrovaných bloků:

1. Seznamujeme se s povoláním v MŠ
2. Sklízíme podzimní úrodu
3. Kdo se stará o naše zdraví
4. Těšíme se na Vánoce
5. Jedeme na nákupy a za kulturou
6. My jsme malí čtenáři, kteří chrání naši přírodu

7. Každý z nás potřebuje pozornost a péči naší rodiny
8. Cestujeme za dobrodružstvím

Třídní učitelky první třídy Mgr. Leona Polášková, Bc. Jana Křístková, DiS., a také druhé třídy Helena Karpecká a Bc. Helena Kubíčková vytvořily podle těchto integrovaných bloků každý měsíc Třídní vzdělávací program, každý týden si jednotlivé paní učitelky v rámci své ranní směny zpracovávaly Týdenní tematický program pro danou třídu. Na konci měsíce došlo vždy k evaluaci výchovné práce obou tříd – každá paní učitelka měla možnost zhodnocení daného měsíce v rámci výchovné práce.

### **Prevence rizik a školní úrazy:**

V průběhu roku nebyl zaznamenán žádný pracovní úraz. U žádné ze tříd nedošlo k vážnějšímu školnímu úrazu. Děti i zaměstnanci jsou pravidelně přeškolení. Běžné lehké úrazy a jejich ošetření (např. odřené koleno, tříska v prstu apod.) je zaznamenáno do sešitu úrazů a především oznámeno rodičům dítěte.

### **Spolupráce s rodiči:**

Spolupráce s rodiči je velmi dobrá. Zúčastňují se pravidelných třídních schůzek, jsou informováni o všech akcích a důležitých informacích MŠ na informačních tabulích umístěných na hlavní budově MŠ, ale také v šatně, na e-mailu i webových stránkách školy, případně telefonicky v rámci školní kuchyně s paní Alenou Poljakovou a další informace vyřizuje Bc. Jana Křístková, DiS. Rovněž i SRPŠ v rámci MŠ Vojkovice je složena samozřejmě z řad rodičů, kteří pravidelně docházejí na schůzky a domlouvají se na aktuálních věcech – v letošním roce díky Covid 19 neproběhly tyto schůzky, pouze pro nově příchozí rodiče. Proběhly individuální konzultace dle domluvy a telefonické konzultace s rodiči předškolních dětí v jarním období – přípravy před zápisem dětí do ZŠ.

Z letošních akcí MŠ se uskutečnily:

- Září - zahájení nového školního roku
  - schůzka s rodiči nově příchozích dětí do MŠ Vojkovice
  - Balonkový klaun v MŠ
  - plavecký kurz
  - jízda na ponících na zahradě MŠ
  - Setkání s psychologkou p. Komárovou v Dobraticích na obecním úřadě (určeno rodičům dětí).
- Říjen - zahájení zájmových činností v MŠ (angličtina, dramaticko-pěvecký-taneční, Šikulové - výtvarný, stolní hry)
  - plavecký kurz
  - Divadelní představení Koloběžka – Houbařská pohádka
- Listopad – akce zrušeny z důvodu Covid 19
  - pečení cukroví v MŠ
- Prosinec – Mikulášská nadílka v MŠ
  - Slavnostní vánoční oběd s rozbalováním dárků v MŠ
  - Andělský a Čertovský den
  - Vánoční betlémský příběh
  - Strojění stromečku – pro zvířátka, venku a v MŠ
  - Projekt loutka – vlastnoruční výroba své loutky
  - Projekt zdravý životní styl – cvičíme v Koňofitku
- Leden – Muzikoterapie v MŠ

- Divadelní představení Koloběžka – Pohádky z kuchařské čepice
- Únor – karneval v MŠ Vojkovice (bez rodičů)
  - Jarní prázdniny (dle zájmu rodičů)
  - Divadelní představení obou tříd – Červená Karkulka
- Březen - Měsíc knihy
  - Konzultace s rodiči pro předškolní děti a zájemce – telefonicky pro předškolní děti
- Duben - Zápis do 1. třídy ZŠ Dobruška
  - Skautský den
  - Den Země s úkoly pro děti
- Květen – fotografování dětí v MŠ
  - Zápis do MŠ ve Vojkovicích
  - Výlet do Lesoparku v Dobrušce
  - Dopravní školička v Nošovicích pro předškolní děti
  - Čarodějnický den
- Červen – Oslava dětského dne v MŠ s pohádkou a soutěžími
  - Kouzelnické představení v MŠ
  - Slavnostní přezkoušení předškoláků s pasováním a slavnostním obědem v MŠ
  - Turistika s batůžky na zádech (Vojkovice a Horní Domaslavice – okružní cesta)
  - Jízda autobusem a vláčkem s prohlídkou nádraží + zmrzlina
  - Výlet na Kozí statek u Petřic
  - Výlet do Zoo Ostrava
  - Natáčení pohádky „Princové jsou na draku“
  - Dopravní školička v Nošovicích pro předškolní děti – soutěž mezi školkami

Rodiče se zapojují do zlepšení vzhledu i práce v rámci MŠ – např. ušití látkových tašek do skříněk pro náhradní věci, opravy divadelních kostýmů, zajištění některých didaktických, anebo výtvarných pomůcek, opravy i lehčí úpravy.

Rovněž i spolupráce s obecním úřadem Vojkovice je dobrá. Dětem z MŠ zajistila obec Vojkovice přepravu hasičským vozem na Dopravní školku do Nošovic, přispívá na mikulášskou nadílku, vánoční dárky pro děti do MŠ, na drobné upomínky na karnevalu, pro předškolní děti při ukončení školní docházky upomínkové/školní potřeby.

## 8. ŠKOLNÍ JÍDELNA

Ve školní jídelně se snažíme připravovat jídlo podle zásad dobré výživy, tzn. hodně zeleniny, ovoce, mléka a mléčných výrobků. Nezapomínáme ani na luštěniny a ostatní potraviny s vysokým obsahem vlákniny a naopak potraviny s nízkým obsahem tuku. Jídelníček je přizpůsoben hlavně nejmladší skupině strávníků a to dětem mateřské školy. Seznam alergenů a seznámení s nimi je rovněž na našich webových stránkách. Na jídelníčku jsou alergie vyznačeny pořadovým číslem v seznamu alergenů.

## 9. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Je vypracován preventivní program a je určen školní preventista. Po celý rok v rámci prevence prošli žáci poučením o BOZP. Učitelé zajišťují bezpečnost dětí po celou dobu pobytu dětí a žáků ve škole. Všichni zaměstnanci byli seznámeni s povinnostmi a zajišťovali bezpečnost dětí v průběhu celého dne v MŠ, ZŠ, ŠJ, ŠD – viz – Pracovní řád, Bezpečnostní opatření pro učitelku při práci s dětmi, Provozní řád, Vnitřní řád školy. Na začátku školního roku probíhá každoročně školení BOZP, PO, První pomoc, kterého se účastní všichni zaměstnanci ZŠ a MŠ Dobruška.

Zákonní zástupci a žáci školy v rámci konzultačních hodin mají možnost využít školního metodika prevence a výchovného poradce, který vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. Na webových stránkách jsou další doporučení a potřebné kontakty. Výchovným poradcem a metodikem prevence je paní Mgr. Hana Beránková.

### Prevence rizik a školní úrazy:

<b>MŠ Vojkovice:</b>	počet úrazů - 0, pracovních úrazů - 0
<b>MŠ Dobruška:</b>	počet úrazů - 0, pracovních úrazů - 0
<b>ZŠ Dobruška:</b>	počet úrazů - 0, pracovní úraz - 1
<b>ŠJ</b>	počet úrazů - 0, pracovních úrazů - 1

## 10. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### Základní škola:

V průběhu roku se učitelé zúčastňovali vzdělávacích akcí v Krajském vzdělávacím a informačním centru:

### KVIC:

- „Sdílna“,
- „Kolegiální podpora – projekt Cesta“,
- „Projekt - Cesta“,
- „Metodická poradna pro ředitele“,
- „Polytechnická výchova pro nejmenší“,
- „Zvuk a jednoduché nástroje“,
- „Formativní hodnocení a zpětná vazba v heterogenní třídě“ – online,
- „Rozvoj polytechniky a digitálních dovedností napříč předměty“ - online ,
- „Metody kritického myšlení v kostce“ – RWCT – online,

### OSTRAVSKÁ UNIVERZITA

- „Rozvoj digitální gramotnosti/Matematika a její aplikace pro 1. stupeň“ – online,

### AGEL:

- „Dítě současnosti a pedagog“

## **ŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, z.s.**

- „Čtenářské dílny II“ – online,
- „Jak motivovat děti s poruchami autistického spektra?“,
- „Neklidné dítě“ – online,
- „Co číst s dětmi předškolního věku tak, abychom u nich rozvíjeli čtenářskou pregramotnost?“ – online,
- „Citlivost smyslů a percepční poruchy u lidí s poruchami autistického spektra“

## **UNIVERZITA KARLOVA**

- „Přijímací řízení do škol“ – online,

## **HELLO**

- „Polytechnické vzdělávání v prostředí MŠ“,

## **H-EDU, s.r.o.**

- „Robot Emil – úvod do konstruktivistické výuky informatiky na 1. stupni ZŠ“ - online,

## **KOMÁROVÁ - lektorka**

- „Specifické vývojové poruchy učení – projevy, potřeby, opatření“

## **ASOCIACE ŘEDITELŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL - online:**

- „53. Valná hromada“ – online,
- „Partnerství 2030+“ - Jak by měl v ČR fungovat "střední článek" ve vzdělávání? Jak by měl fungovat systém podpory wellbeingu žáků? – online,

## **RESK education, s.r.o.**

- „FKSP a závodní stravování ve školách a školských zařízeních“

## **MAP II – Frýdek-Místek**

- průběžná školení + metodické kluby + pracovní skupiny (čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, region, mateřská škola, zázemí, jazyková gramotnost),
- „Tvoříme ŠVP v MŠ“,
- „Interní dokumentace, interní předpisy“ – online,

## **KOLEGIÁLNÍ PODPORA – MŠ Beruška**

- průběžně – Sexuální výchova v MŠ, Distanční vzdělávání

## **SVOBODOVÁ ZUZANA**

- „Efektivní porady a skupinová setkání v MŠ“

## **WEBINÁŘE**

- „SYPO – informace a distanční výuka“,
- „Montessori úvod“,
- „Úvod do Hejného metody v předmatematické výchově“ - H-mat,
- „Jak posílit zdravou sebedůvěru žáků“,
- „Vyкроčte do 1. ročníku s vydavatelstvím TAKTIK“,
- NPI – „Tvorba pracovních listů pro začátečníky“,

- NPI – „Formativní hodnocení v praxi“,
- NPI – „Práce s daty s žáky na ZŠ“,
- WocaBee – „Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků“,
- Microsoft – Teams – online školení,

## Školní jídelna:

### ASOCIACE ŠKOLNÍCH JÍDELEN:

- „Hygienické minimum“,
- „Školení hygieny“.

### ATIV

- „Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACCP“

## 11. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Základní škola

Škola úzce spolupracuje se Sdružením rodičů. Z důvodu uzavření škol byly uskutečněny 3 třídní schůzky prezenčně a 2 třídní schůzky distančně. Pro lepší spolupráci jsou zvoleni zástupci za každou třídu a v případě potřeby informují další rodiče. Každým rokem Rada rodičů spolupracuje se školou na „Tajemné noci“, mikulášské nadílce, „Vánočním jarmarku“, „Česko zpívá koledy“, „Dětském karnevalu“ a „Dětském dni – Radovánky“. Sdružení rodičů během roku přispívá dětem na plavecký výcvik, lyžařský výcvik, soutěže – cestovné + startovné; na výlet, škola v přírodě, divadelní představení – doprava, pamětní knihy pro žáky za výborný prospěch, vzorné chování a reprezentaci školy.

Bohužel z důvodu epidemiologické situace COVID-19 nebyly uskutečněny všechny akce, které máme na jaře včetně tradičních „Radovánek“. Ale i tak velmi děkujeme za podporu a pamětní knihy pro žáky na konci roku.

**Spolupráce školy s Obecním úřadem v Dobroticích** – žáci se podíleli na akcích:

- vystoupení pěveckého sboru – vítání občánků,
- „Česko zpívá koledy“.

Na začátku školního roku 2020/2021 dostali noví prvňáčci pamětní listy s dárkem, zápis do 1. třídy – upomínkové předměty a na rozloučenou s žáky pátého ročníku knižní odměny.

## 12. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, KHS

- Ve školním roce 2020/2021 proběhla na škole kontrola České školní inspekce dotazníkovým šetřením a telefonickým rozhovorem:
  - „Rozhovor s vedením školy po návratu žáků“ – viz. příloha.
  - „Dotazník pro třídního učitele po návratu žáků do škol“ – viz. příloha.
- Dne 26. 4. 2021 proběhla kontrola KHS Moravskoslezského kraje – kontrola provozních podmínek základní školy a dodržování testování žáků a zaměstnanců, evidence antigenního testování žáků a zaměstnanců.

## 13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

**Státní rozpočet** roku 2020 byl řádně vyčerpán. Státní rozpočet r. 2021 ve výši 16.490,925 Kč je čerpán k 30. 6. 2021 na **37,60 %**. **Obecní rozpočet** r. 2020 skončil s hospodářským výsledkem **285 480,07 Kč**. Hospodářský výsledek byl rozdělen 80% do rezervního fondu a 20% do fondu odměn.

V průběhu roku proběhl audit:

- kontrola plnění rozpočtu (celková kontrola hospodaření s veřejnými prostředky za období 10 – 12/2019 a 1 – 9/2020).
- audit ze dne 29. 6. 2021 – kontrolující Ing. Jiří Turoň – (kontrola zřizovací listiny a vnitřních předpisů, následná veřejnosprávní kontrola za rok 2020).
- kontrola ze dne 25. 8. 2021 – Finanční výbor – kontrola plnění rozpočtu k 30. 6. 2021.

## 14. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

- Pokračujeme v projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ – Ovocentrum – Valašské Meziříčí. Základní škola a mateřské školy se opět zapojily do charitativní činnosti v rámci „Fondu Sidus“ – prodej drobných předmětů na vybavení zdravotnického zařízení pro nemocné děti, dále se škola stala „Aktivní školou“ v rámci portálu Proškoly.cz.
- Projekt „Škola pro život Dobruška 2019“, reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0010384 – Šablony II – byl 30. 1. 2021 ukočen.
- Od 1. 2. 2021 zahájen projekt „Škola pro život Dobruška 2021“ – Šablony III, re. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0018366 – zahájen.
- Projekt „Celé Česko čte dětem“.
- Ministerstvo školství – **rozvojový program – Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 – podzim**. Z důvodu uzavření škol (zhoršena epidemiologická situace) nám odpadla poslední hodina.
- Dále jsme pokračovali v projektu „Obec, škola a okolí“ – pouze se uskutečnilo Pasování prvňáčků,
  - **zrušeno z důvodu COVID-19** – Tajemná noc, vánoční jarmark, česko zpívá koledy, Dětský karneval, Lyžařský kurz, Knihovnický den, Šachový turnaj, Vítání jara, Velikonoční dílna, Turistika rodiče s dětmi, Den matek, Dětské radovánky), v projektu „Ochrana člověka“ (Požární ochrana, Bezpečnost na silnici),
  - v projektu „Ovoce do škol a mléko do škol“, který vedl žáky ke zdravému jídlu – opět byl zahájen od 25. 5. 2020.
- **Aktivní spolupráce** v rámci MAP F-M (Místní akční plán):
  - „Mlsná vařečka“ – **3. ročník** – byla z důvodu Covid-19 přesunuta na podzim 2021. Cílem aktivity bylo vést žáky ke zdravé výživě, vaření jako takovému. Upevnit pracovní návyky, představit základy stolování a přiblížit žákům finanční gramotnost v praxi. Jedná se o soutěž, která měla praktickou a teoretickou část. Do aktivity byly zapojeny okolní školy,
  - **příprava projektu „Poznej svůj kraj“** – sestavení výletu, který žáky seznámí zajímavými místy ve svém okolí,
  - **realizace projektu „Stavba domu“** – projekt byl zaměřen na nadané děti, které plnily úkoly v pětičlenném družstvu: logo firmy, tvorba inzerátu, vizitka řemeslníka, 3D stavba Walachia, finanční gramotnost. Celá aktivita se realizovala v online prostředí.
  - **v rámci MAP II.** jsme účastni na čtenářské gramotnosti, pracovní skupina mateřiny, matematické gramotnosti, jazykové gramotnosti – AJ, pracovní skupina region, pracovní skupina malotřídky a setkávání preventistů,



- **účast na „Polytechnika je zábava“** – organizována ZŠ Dobrá – aktivita byla ukončena výrobou hmyzího domu. Vše se konalo bez účasti okolních škol a hmyzí domy si žáci vytvořili ve své škole.
- Další aktivitou v rámci MAS Pobeskydí byla organizace 4. ročníku **„Příměstského tábora“** s názvem „Nemusí být vše tak, jak se na první pohled zdá“ – oživilo jsme řemesla (výroba loutek, zlacení, restaurování starých židlí). Tábor byl naplněn převážně žáky naší školy.
- Realizace projektu v rámci přeshraniční spolupráce Česká republika-Polsko v rámci „Region Beskydy“. Žadatelem projektu je Agencja Rozwoju Regionalnego S.A. w Bielsku-Białej a ZŠ a MŠ Dobruška je partnerem. Název projektu – **Digitálně kreativní mládež**. V současné době je podána žádost a čekáme na vyjádření.
- Podána žádost o realizaci projektu s městem Turzovka **„Společně a online – přeshraniční vzdělávání žáků v pohraničním regionu“** – žádost nebyla na Slovensku podpořena.
- Podána žádost o **„Úprava veřejného prostranství v areálu MŠ“** – žádost byla v červnu 2021 MAS Pobeskydí podpořena – čeká se na závěrečné vyjádření.

## 15. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Aktivní spolupráce s odborovými organizacemi byla v letošním školním roce omezena z důvodu COVID-19. Škola pravidelně informuje o své činnosti v obecním zpravodaji, na informační tabuli školy a na webových stránkách.

Pedagogická rada projednala výroční zprávu dne: 11. 10. 2021

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne: 14. 10. 2021

.....

Mgr. Karla Peterková  
ředitelka školy