

Základní škola a mateřská škola Dobratice, okres Frýdek –
Místek, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy

školní rok 2019/2020
prezenční a distanční výuka

ZŠ Dobratice



OBSAH

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	str. 3
1. 1	Název, sídlo a charakteristika školy	
1. 2	Zřizovatel školy	
1. 3	Údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup	
1. 4	Údaje o školské radě	
2.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČUJÍCÍCH NA ŠKOLE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU	str. 5
3.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	str. 5
4.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	str. 7
4. 1	Přijímací řízení do MŠ	
4. 2	Přijímací řízení do ZŠ	
5.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY	str. 8
5. 1	Počet žáků ve třídě, počet dívek, počet chlapců	
5. 2	Prospěch žáků – počet žáků s vyznamenáním, prospívající žáci a neprospívající žáci, průměrný prospěch ve třídě	
5. 3	Pochvaly, ocenění a kárná opatření	
5. 4	Další vzdělávací aktivity	
6.	MATEŘSKÁ ŠKOLA DOBRATICE	str. 21
7.	MATEŘSKÁ ŠKOLA VOJKOVICE	str. 25
8.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	str. 28
9.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	str. 28
10.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	str. 30
11.	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	str. 30
12.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	str. 31
13.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	str. 31
14.	SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI	str. 32

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Název, sídlo a charakteristika školy:

- Základní škola a mateřská škola Dobratice, okres Frýdek – Místek, příspěvková organizace,
- Základní škola a mateřská škola Dobratice 58, 739 51 Dobratice,
- Právní forma: právní subjekt,
- IČ: 706 400 17,
- IZO školy: 102 068 607, kapacita školy – 130 žáků,
- IZO školní družiny: 119 600 145, kapacita družiny – 87 žáků,
- IZO školní jídelny: 103 020 110, kapacita jídelny – 160 žáků,
- IZO školní výdejna: 181 032 601, kapacita výdejny – 88 žáků,
- IZO mateřské školy Dobratice, Vojkovice: 107 621 444, kapacita mateřské školy – 81 dětí.

1.2 Zřizovatel školy

- Obec Dobratice
- OÚ Dobratice 49, 739 52 Dobratice,
- Právní forma: obec,
- IČ: 00 577 057.

Od 1. 1. 2003 je zařízení v právní subjektivě a součástí příspěvkové organizace se staly MŠ Dobratice, MŠ Vojkovice, ŠJ Dobratice, ŠJ Vojkovice a ŠD.

Dne 10. 8. 2005 rozhodlo zastupitelstvo obce podle zákona č. 564/2004 Sb., Školský zákon o změně názvu školy na Základní školu a mateřskou školu Dobratice, okres Frýdek – Místek, příspěvková organizace.

Školská rada byla zřízena podle zákona č. 561/2004 Sb., na valné hromadě SRPŠ k 1. 11. 2005.

Dne 11. 01. 2016 byla schválena zřizovací listina zastupitelstvem obce Dobratice usnesením č. 18/4, která vychází ve znění původní zřizovací listiny ze dne 09. 10. 2002 a dále ve znění dodatku č. 1 ze dne 15. 08. 2005 a dodatku č. 2 ze dne 13. 05. 2009 a byla schválena zastupitelstvem obce Dobratice dne 11. 1. 2016. Zřizovací listina řeší a upřesňuje hospodaření subjektu podle novely zákona 250/2000 Sb.

Hlavní úřední dokumenty: Školní řád (včetně klasifikačního řádu), výroční zprávy byly schváleny Školskou radou, výroční zpráva včetně výroční zprávy o hospodaření byla schválena zastupitelstvem obce Dobratice.

Ve školním roce 2019/2020 byla škola organizována jako pětiletá se samostatným prvním až pátým ročníkem. Školu navštěvovalo 97 žáků. Součástí školy jsou tři oddělení školní družiny a navštěvovalo ji 87 dětí. Ve správě příspěvkové organizace jsou tři budovy – budova ZŠ Dobratice, budova MŠ Dobratice a budova MŠ Vojkovice. V budovách mateřských škol jsou zároveň školní jídelny. Od 1. 12. 2011 je v ZŠ zřízena školní jídelna-výdejna a zapsána do rejstříku škol.

V základní škole byla ve školním roce 2019/2020 provedena oprava sklepa, odpadu a oprava podlahy v 1. patře – 5. ročník. Dále proběhlo v 5. ročníku k výměně topných těles, elektromontáž svítidel, výmalba a pořízení nového nábytku. Výmalba rovněž proběhla na chodbě v půdních prostorách školy.

V **Mateřské škole ve Vojkovicích** byly provedeny údržbářské práce na školní zahradě.

1.3 Údaje o vedení školy, dálkový přístup

Ředitelka školy:	Mgr. Karla Peterková
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Ivana Grygarová
Referentka školy:	Petra Badová
Vedoucí učitelka V MŠ Dobratice:	Bc. Eva Slezáčková
Vedoucí učitelka V MŠ Vojkovice:	Bc. Jana Křístková, Dis.
Vedoucí vychovatelka:	Mgr. Sylva Bednářová
Vedoucí školní jídelny: (Dobratice + Vojkovice)	Zdeňka Sobková

Řízení celého subjektu probíhá osobní návštěvou ředitele, telefonicky, emailem a poradou vedení za účasti vedoucích MŠ, vedoucích ŠJ (školní jídelny), zástupce statutárního orgánu a ředitelky školy. V průběhu roku proběhly 4 porady vedení – prezenčně a 3 porady vedení – distančně - videokonference. Pedagogické rady – prezenčně 3x a 6x distančně.

Dálkový přístup: www.zsdobratice.cz,
jidelna.dobratice@seznam.cz, skolka.dobratice@seznam.cz,
skolkavojkovice@seznam.cz

1.4 Údaje o Školské radě

Zastupitelstvo obce Dobratice vydalo na základě svého usnesení č. 35 ze dne 10. 8. 2005 a ve smyslu ustanovení § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) **Zřizovací listinu** školské rady při základní škole, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace Základní škola a mateřská škola Dobratice, okres Frýdek – Místek, příspěvková organizace. Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Školská rada byla zřízena dnem 1. 11. 2005. Ve školním roce 2017/2018 proběhly volby na další tříleté funkční období. Novými členy se stali:

- za zákonné zástupce žáků – p. Radek Strakoš a paní Eva Peterová,
- za pedagogy školy – Mgr. Silvie Pšeniceová Mgr. Ivana Ďugová,
- za zřizovatele - p. Soňa Rucká a Ing. Břetislav Blahut

Ve školním roce se uskutečnily tři zasedání školské rady. Na prvním zasedání byli členové školské rady seznámeni s výroční zprávou za školní rok 2018/2019, byli seznámeni o účasti školy v MAP (Místní akční plán) – v Třanovicích, s ročním plánem práce pro školní rok 2019/2020. Členové školské rady neměli žádné připomínky. Vše bylo schváleno a výroční zpráva byla doporučena k odevzdání na Obec Dobruška. Na druhém zasedání školské rady byl projednán dodatek č. 1, kterým se upravil vnitřní řád školy na základě metodiky MŠMT – ***Ochrana zdraví a provoz základních škol v období do konce školního roku 2019/2020*** ze dne 30. 4. 2020 a pokynů Ministerstva zdravotnictví. Z důvodu epidemiologické situace byl upraven provoz a organizace školy v období od 25. 5. 2020 do 30. 6. 2020. Na třetím zasedání školské rady byli členové seznámeni s tímto programem:

- školní kalendář 2020/2021, motto: „Připravujeme se na výroční školy“,
- schválení školního řádu 2020/2021, seznámení o přípravě na projektech a o realizovaných projektech,
- seznámení s hospodařením školy,
- diskuze, podněty ke koncepčním záměrům rozvoje školy.

Členové Školské rady vzali na vědomí informace dle programu. Bez námitek a výhrad schválili Školní řád pro období 2020/2021.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČUJÍCÍCH NA ŠKOLE V SOULADU SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Ve školním roce se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu č.j. 27 002/2005. Ve škole se vyučují tyto obory: Český jazyk, Anglický jazyk, Matematika, Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Informační a komunikační technologie, Hudební výchova, Pracovní činnosti, Výtvarná výchova a Tělesná výchova. Do ŠVP byl vložen dodatek č. 2, kde se upravuje školní vzdělávací program ZŠ v tomto znění: do ŠVP je vložen učební plán s tematickými plány (Člověk a svět práce; Člověk a jeho svět; Čtení; Hudební výchova; Matematika; Psaní; Řečová výchova; Tělesná výchova; Výtvarná výchova) pro obor vzdělávání 79-01-B/01 Základní škola speciální. Učební plán vychází z RVP pro Základní školu speciální.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Základní škola

Pedagogičtí zaměstnanci:

Vyučovalo 7 učitelů:

- třídní učitelka 1. A třídy – Mgr. Andrea Znojilová – úvazek 1,0
- třídní učitelka 1. B třídy – Mgr. Ivana Bartošová – úvazek 1,0
- třídní učitelka 2. třídy – Mgr. Ivana Grygarová – úvazek 1,0
- třídní učitelka 3. třídy – Mgr. Silvie Pšenicová – úvazek 0,95

- třídní učitelka 4. třídy – Mgr. Hana Beránková – úvazek 1,0
- třídní učitelka 5. třídy – Mgr. Marta Mojáková – 1,0
- učitelka 1. A, 1. B (M, Hv, Tv) – Mgr. Karla Peterková – 1,0

Vychovatelky:

- 1. oddělení – Mgr. Sylva Bednářová – úvazek 1,0
- 2. oddělení – Mgr. Pavlína Lipovczan – úvazek 0,54
- 3. oddělení – Petra Badová – úvazek 0,71

Asistent pedagoga:

- Lucie Bezručová – úvazek 1,0
- Mgr. Veronika Cyroň – úvazek 0,6375

Ve škole vyučovalo 7 aprobovaných učitelů. Úvazek učitelů činil 6,95 a úvazek asistentů pedagoga byl 1,6375. V hodinách bylo odučeno 112 hodin aprobovaně (tj. 100 %). Většina hodin byly vyučovány samostatně, kromě TV 2. roč. a 3. roč. byly vyučovány spojeně. Ve školní družině byly tři vychovatelky plně kvalifikované s úvazkem 2,25. Pedagogové v ZŠ – 10,8375.

Nepedagogičtí zaměstnanci:

Ve škole pracuje školnice s úvazkem 0,75. Dále ve škole pracuje uklízečka s úvazkem 1,0, administrativní pracovnice s úvazkem 0,45, správce tělocvičny s úvazkem 0,7, údržbář pracuje na dohodu a topič s úvazkem 0,35, který v topné sezóně pracuje i v MŠ Dobruška. Nepedagogičtí zaměstnanci – 2,55:

- Eva Mikolášová – školnice,
- Barbora Kučová – uklízečka,
- Petr Polínek – topič,
- Petra Badová – administrativa + správce tělocvičny,
- René Bado – údržbář – hřiště.

Pracovní úvazek celkem za ZŠ – 13,3875.

Mateřská škola Dobruška

Pedagogičtí zaměstnanci:

Mateřská škola je dvoutřídní a vyučovali zde **čtyři učitelé s úvazkem 3,71:**

- Bc. Eva Slezáčková – vedoucí učitelka – úvazek 1,0,
- Bc. Lenka Martiníková – učitelka – úvazek – 1,0,
- Kateřina Georgiadisová – učitelka – úvazek – 0,87,
- Marcela Hrušková – učitelka – úvazek – 0,84 – zástup za mateřskou.

Nepedagogičtí zaměstnanci:

V mateřské škole pracuje školnice s úvazkem 1,0 – p. Marcela Causidisová. Topič (p. Petr Polínek) v topné sezóně je stejný jako v ZŠ Dobruška.

- Lenka Stabrawa – školní asistent (Šablony) – 0,5.

MŠ Dobratice – 5,21.

Mateřská škola Vojkovice

Pedagogičtí zaměstnanci:

Mateřská škola je dvoutrídňá a vyučovali v ní **tři učitelé s úvazkem 3,5**.

- Bc. Jana Křístková, Dis. – vedoucí učitelka – úvazek 1,0,
- Mgr. Leona Polášková – učitelka – úvazek – 1,0,
- Helena Karpecká – učitelka – 1,0,
- Mgr. Monika Liberdová – učitelka - 0,5

Nepedagogičtí zaměstnanci:

V mateřské škole pracuje školnice s úvazkem 1,0 p. Renáta Drabinová (po dlouhodobé nemoci paní školnice ji zastupovala paní **Viera Voznicová – do června 2020**) a školní asistent (Šablony) - Bc. Helena Kubíčková – 0,5.

Celkem za mateřskou školu – 5,0.

Školní jídelna Dobratice a Vojkovice

Ve školní jídelně bylo pět kuchařek a jedna vedoucí kuchyně. **Celkový úvazek za školní jídelnu byl 4,95:**

- Zdenka Sobková – vedoucí kuchyně – úvazek 0,85,
- Alena Poljaková – vedoucí kuchařka – úvazek – 1,0 - ŠJ Vojkovice,
- Dagmar Sobková – kuchařka – úvazek 0,45 - ŠJ Vojkovice,
- Renáta Pužoňová – vedoucí kuchařka – úvazek – 1,0 - ŠJ Dobratice,
- Anna Kohutová – kuchařka – úvazek – 0,9 - ŠJ Dobratice,
- Dagmar Blahutová – kuchařka – úvazek – 0,75 - ŠJ Dobratice.

Celá příspěvková organizace měla **31 fyzických osob s 28,5475** úvazky včetně 2 školních asistentů s úvazkem 1,0 (Šablony). **Celkem 28,5475.**

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

- 4.1 Přijímací řízení do MŠ proběhlo v období od 2. 5. do 12. 5. 2020 v online podobě z důvodu epidemiologické situace a zavedení distanční výuky.

Mateřská škola	Zapisování	Přijetí		Celkem přijatí	Nepřijetí		Celkem nepřijetí
		Spádový obvod	Mimo spádový obvod		Spádový obvod	Mimo spádový obvod	
Dobratice	25	13	0	13	7	5	12
Vojkovice	17	6	0	6	4	7	11
Celkem	42	19	0	19	11	12	23

Děti v mateřských školách jsou budoucími žáky naší školy, proto je důležitá vzájemná spolupráce:

„Plán spolupráce“:

- ❖ vzájemné návštěvy v MŠ a v ZŠ,
- ❖ sjednocení na požadavcích připravenosti pro vstup do 1. třídy,
- ❖ informovat rodiče budoucích žáků 1. třídy o požadavcích školy,
- ❖ společná účast na vzdělávacích a kulturních akcích.

4.2 Přijímací řízení do ZŠ proběhlo v období od 2. 4. – do 16. 4. 2020 v online podobě z důvodu epidemiologické situace a zavedení distanční výuky.

Základní škola	Zapisování		Přijetí		Žádost o odklad		Převedení na jinou školu		Nepřijetí	
	U zápisu poprvé	Po odkladu	Spádový obvod	Mimo spádový obvod	Spádový obvod	Mimo spádový obvod	Spádový obvod	Mimo spádový obvod	Spádový obvod	Mimo spádový obvod
Dobratice	17	1	15	2	1	0	2	1	0	0
Celkem	18		17		1		3		0	

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

5.1 Počet žáků ve třídě, počet dívek, počet chlapců:

- 1. A roč. - 15 žáků (z toho 8 dívek, 7 chlapců),
- 1. B roč. - 16 žáků (z toho 8 dívek, 8 chlapců),
- 2. ročník - 13 žáků (z toho 8 dívek, 5 chlapců),
- 3. ročník - 16 žáků (z toho 13 dívek, 3 chlapci),
- 4. roč. - 22 žáků (z toho 13 dívek, 9 chlapců),
- 5. roč. - 15 žáků (z toho 10 dívek, 5 chlapců),

Celkem 97 žáků.

5.2 Prospěch žáků – počet žáků s vyznamenáním, prospívající žáci a neprospívající žáci, průměrný prospěch ve třídě:

- Za školní rok prospělo s vyznamenáním: I. pololetí – 90 žáků, II. pololetí – 90 žáků a prospělo v I. pololetí 7 žáků, II. pololetí – 7 žáků.

5.3 Pochvaly, ocenění a kárná opatření:

- Za školní rok bylo uděleno 71 pochval a 4 ředitelské pochvaly.
- Napomenutí třídního učitele – 2 žáci
- důtka třídního učitele – 4 žáci

Jiné:

V letošním roce bylo po vyšetření z pedagogicko-psychologické poradny ve Frýdku – Místku a po vyšetření v SPC – Nový Jičín – zařazeno:

- 11 žáků s podpůrným opatřením:
 - 8 žáků - speciální pedagogická péče,
 - 2 žáci pracují s AP (asistent pedagoga),
 - 2 žáci - pedagogická intervence (doučování),
 - 1 žák pracuje se sdíleným AP.

Pro žáky byly zpracovány individuální vzdělávací plány a speciální pedagogická péče je vedena speciálním pedagogem Mgr. Ivanou Bartošovou, pedagogická intervence vedena Mgr. Hanou Beránkovou a Mgr. Silvií Pšenícovou.

Žáci 5. roč. (15 žáků) odešli do 6. roč.:

- 14 žáků - ZŠ Dobrá,
- 1 žák – Gymnázium Český Těšín.

SOUTĚŽE:

- **Literární soutěž - „Kalusův Kalamář“** v ZŠ Čeladná. Žáci ve dvojici tvořili báseň. *Uznání odborné poroty a i uznání žakovské poroty získaly Rozárka Otípková a Eliška Chlebková.*
- V říjnu proběhla na naší škole **soutěž pod názvem „Mlsná vařečka – 2. ročník** v rámci projektu MAP Frýdek-Místek II (Místní akční plán) pod vedením p. uč. Mojákové. Do soutěže jsme vyzvali školy z blízkého okolí. Svou účast přislíbili a za námi přijeli – ZŠ Nošovice, ZŠ Lučina a ZŠ Hnojník. Každá škola sestavila tým ze 4 žáků. Nad soutěží bděla porota, která se skládala s předsedy p. Strakoše, po odborné stránce pokrmy hodnotila naše vedoucí ŠJ p. Z. Sobková a estetiku stolování p. uč. Mgr. A. Znojilová. Získali jsme 1. místo.
- **Šachový turnaj pořádaný Regionem Slezské brány** – v letošním roce jsme se této soutěže zúčastnili podruhé a ve čtyřčlenném týmu (Jan Kubala, Matouš Šancer, Šimon Kuča a Stela Ciešlarová) jsme získali 7. místo z 12 týmů. Tímto blahopřejeme a děkujeme za výbornou reprezentaci naší školy a obce.
- **Recitace** – zrušeno z důvodu COVID-19
- **Vědomostní:**
 - již šestým rokem jsme se zúčastnili soutěže „**Finanční gramotnost**“ na Gymnázium v Českém Těšíně pod vedením paní učitelky Mojákové a opět jsme byli velice úspěšní. Pro tento rok jsme vybojovali krásné **5. místo**. Soutěže se zúčastnily 2 týmy ve složení: I. tým – **Markéta Skaličková a Kristýna Nytrová**; II. tým – **Bára Skupieňová a Petr Obluk**; III. tým – **Kristýna Kavková a Eliška Ščepancová**. Páté místo patří I. týmu. Soutěže se zúčastnilo 38 týmů,

- **Pěvecká:**
 - **Vánoční nota** – jednalo se o pěveckou soutěž s vánoční tematikou, která se konala ve Frýdku-Místku. Na soutěži nás reprezentovali Petros Gergiadis a Kristýnka Kavková. Petros získal 3. místo a Kristýnka získala 2. místo,
- **Mladí zdravotníci** – zrušeno z důvodu COVID-19,,
- **Matematická soutěž Klokan** - zrušeno z důvodu COVID-19,
- **Sportovní:**
 - **přespolní běh** – každým rokem se zúčastňujeme sportovní soutěže v „Přespolním běhu“, kterou organizuje ZŠ Dobrá. Letošní ročník měl opět velkou účast okolních škol. Konkurence byla velká, ale i přesto se nám podařilo získat 2. místo (v kategorii 2. třídy hoši), které získal Lukáš Stebel s postupem do okresního kola a 2. místo (v kategorii 5. třídy dívky), které získala Tereza Hrušková s postupem do okresního kola. V okresním kole pak Tereza vybojovala nádherné 2. místo. Děkujeme za její reprezentaci školy.
 - **olympiáda žáků 1. stupně** – zrušeno z důvodu COVID-19,
- **výtvarná soutěž** – zrušeno z důvodu COVID-19.
- **Environmetální:**
 - Zlatý kapřík** – zrušeno z důvodu COVID-19.

5.4 Další vzdělávací aktivity

Dlouhodobou vzdělávací činností jsou celoroční projekty. „Den požární ochraně“ ve spolupráci s profesionálními hasiči z Nošovic, „Den první pomoci“ – praktické ukázky pod vedením studentek ze Zdravotnické školy Frýdek – Místek a „Den bezpečnosti“ – beseda s Policií České republiky. Dalším přínosem pro děti je vzdělávací činnost soukromé hudební školy probíhající ve škole – pro žáky školy i pro děti z MŠ. Dlouhodobě probíhala environmentální výchova formou sběru PET láhví, ale bohužel tato aktivita byla zrušena Beskydskou skládkou. Zůstal sběr papíru. Specifikem je vzdělávací a koordinační činnost s okolními neúplnými školami.

Škola jako vzdělávací instituce nabízí vzdělávání i občanům:

- v budově školy se nachází obecní knihovna, která je přístupná dětem a všem občanům 1 x týdně.
- v tělocvičně: Jóga

Kroužky ve škole:

keramický, počítačový, pěvecký, klub Šikulů, čtenářský klub, klub logiky a deskových her, sportovní kroužek, florbal, doučování, kroužek AJ, taneční kroužek, badatelský klub, kurz první pomoci, předmět speciálně pedagogické péče.

Nepovinný předmět:

Výuka náboženství na škole neprobíhala z důvodu malého počtu přihlášených.

Akce, soutěže, projekty

Všichni žáci se zapojili pod vedením svých třídních učitelek do plnění akcí, které byly realizovány během školního roku:

ZÁŘÍ

- Slavnostní zahájení školního roku 2019/2020,
- zahájení plaveckého výcviku,
- den bez elektřiny – sportovní dopoledne,
- návštěva kina v Ostravě – Lví král,
- zahájení výuky náboženství,
- zahájení výuky hudební školy,
- přespolní běh – okrskové kolo - soutěž v Dobré, okresní kolo – Frýdek-Místek,
- focení prvňáčků,
- zahájení klubů – Čtenářský klub, Klub zábavné logiky a deskových her, doučování, angličtina,
- divadelní představení – „Pohádka ze starého mlýna“.

ŘÍJEN

- Ochrana člověka – ukázka požární techniky + beseda s Policií ČR,
- zahájení kroužků pro žáky,
- návštěva z pedagogicko-psychologické poradny F-M, ze speciálního pedagogického centra Nový Jičín,
- třídní schůzky,
- návštěva MŠ Vojkovice a MŠ Dobruška ve škole,
- soutěž – tvoříme básničky – ZŠ Čeladná,
- podzimní prázdniny,
- tajemná noc,
- soutěž z MAP II. – Mlsná vařečka.

„Mlsná vařečka“



LISTOPAD

- mobilní planetárium,
- preventivní program – ABRAKA MUZIKA,
- vánoční focení,
- výstava – zámek Paskov,
- prověrky BOZP, ukončení plaveckého výcviku,
- požární ochrana pro 2. ročník,
- **oslava 30. výročí – 17. listopad 1989 – výstava ve škole,**
- Divadlo Loutek Ostrava – divadelní představení – 3. – 5. ročník,,
- vystoupení pěveckého sboru – Vánoční jarmark Vojkovice.



PROSINEC

- Mikuláš ve škole – organizuje 5. ročník,
- „Česko zpívá koledy“ – zpívání koled před obecním úřadem v Dobručicích s občany v rámci regionálního „Deníku“ a „Vánočního jarmarku“ v Dobručicích,
- výroba svícňů na vánoční jarmark,
- soutěž „Vánoční nota“,
- návštěva z PPP (pedagogicko-psychologická poradna),
- Divadlo loutek Ostrava – divadelní představení v Ostravě – 1. – 2. ročník,
- soutěž – vánoční zvoneček,
- „Vánoční jarmark“ – ve škole,
- třídní besídka,
- vánoční prázdniny.

LEDEN

- Pololetní písemné práce, uzavření klasifikace,
- vysvědčení,
- školní kolo recitační soutěže,
- třídní schůzky,
- výuka s expertem – finanční gramotnost – pro žáky 5. ročníku,
- pasování prvňáčků – pasování proběhlo ve dvou dnech.

ÚNOR

- pololetní prázdniny,
- jarní prázdniny,
- bobujeme,
- soutěž – ve finanční gramotnosti – Gymnázium Český Těšín.



Bruslíme „Polárka“

BŘEZEN

- okrskové kolo v recitační soutěži – Brušperk,
- **bruslení v hale Polárka,**
- třídní schůzky – on-line,
- **dne 11. 3. 2020 – zákaz přítomnosti žáků na prezenční výuce. Přecházíme na distanční výuku.** Žákům jsou zadány veškeré informace na stránkách svých tříd a prostřednictvím emailů.

DUBEN

- **Zahájení on-line výuky prostřednictvím platformy www.ucime.se – viz. tabulka přehledu výuky.** Přesunout výuku do online prostředí bylo velkou výzvou jako pro učitele, tak i pro rodiče a žáky. Bylo velké množství tipů na užitečné nástroje a pedagogické postupy, proto jsme připravili pro rodiče a žáky stručný přehled volně dostupných zdrojů:
 - <http://skolakov.cz>
 - <http://alfbook.cz>
 - <http://onlinecviceni.cz>

- <http://www.rysava.websnadno.cz/>
- <https://www.ceskatelevize.cz/porady/13394657013-ucitelka/>
- <http://www.naucsecist.cz/>
- <http://www.naucsepsat.cz/>
- <https://hry.rozhlas.cz/webik/>
- <https://www.skolasnadhledem.cz/profil/prehled>
- <http://matematika.hrou.cz/>
- <http://deckoceskatelivize.cz>

- na webových stránkách učitelé zaznamenávali učivo průběžně a vše bylo ukládáno po týdnu do archivu,
- natáčení videí s výukou pro žáky, vytváření dotazníků prostřednictvím google formuláře,

TABULKA PŘEHLEDU ON-LINE VÝUKY					
TŘÍDA	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK
1. A	9.30 Znoj Čj	8:30 - 9:15 - M - Pet	9:00 - 9:45 - M - Pet		
1. B	8:30 - 9:55 Čj + M - Bar			8:30 - 9:55 Čj + M Bart	
2.	7:45 – 8:45 - Gry			7:45 – 8:45 - Gry	
3.	9:00 - Cyr, 10.00 Znoj Aj	9:00 - Cyr, 11:00 Pšen	9:00-Cyr, 11:00 Pšen	9:00 - Cyr	9:00 - Cyr
4.	10:00 - Ber	9.30 Aj Znoj		10:00 - Ber	10:00 - Ber
5.		10.00 Aj Znoj	10:00 - M - Moj	Moj/18.00 - KČ	

- Zápis do 1. třídy – online

Zápis do 1. třídy se uskutečnil bez přítomnosti dětí, a to v období **od 2. dubna do 16. dubna 2020**. Formuláře o přijetí k základnímu vzdělávání a odkladu měli zákonní zástupci připraveny k vtištění na webových stránkách školy. Zákonní zástupci měli možnost podat žádost více možnostmi:

1. Vhozením **do schránky školy** u hlavních dveří v období mezi 2. 4. 2020 - 16. 4. 2020. V tomto případě důrazně doporučujeme **následně ověřit** (telefonicky či mailem), že jsme žádost skutečně zaregistrovali - tel. 725 617 082 nebo email: reditelkadobratice@seznam.cz.
2. Elektronicky – **do datové schránky (vk9mcre)** školy v období mezi 2. 4. 2020 - 16. 4. 2020, **nutný elektronický podpis!** Nestačí obyčejný email s přílohou!
3. Emailem s elektronickým podpisem - kontakt: reditelkadobratice@seznam.cz

4. Poštou – **doporučeným dopisem**, doručeným nejdříve 2. 4. 2020 a nejpozději 16. 4. 2020 - adresa: **ZŠ a MŠ Dobručice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace, 739 51 Dobručice58.**

KVĚTEN



mailova škola



- zápis do MŠ – on-line

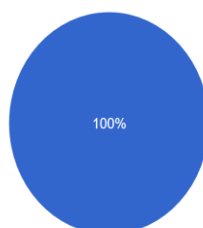
Zápis do MŠ se uskutečnil bez přítomnosti dětí, a to v období **od 2. května do 16. května 2020**. Formuláře o přijetí k předškolnímu vzdělávání měli zákonní zástupci připraveny k vytištění na webových stránkách školy. Zákonní zástupci měli možnost podat žádost více možnostmi:

5. Vhozením **do schránky školy** u hlavních dveří v období mezi 2. 5. 2020 - 16. 5. 2020. V tomto případě důrazně doporučujeme **následně ověřit** (telefonicky či mailem), že jsme žádost skutečně zaregistrovali - tel. 725 617 082 nebo email: reditelkadobručice@seznam.cz.
6. Elektronicky – **do datové schránky (vk9mcre)** školy v období mezi 2. 5. 2020 - 16. 5. 2020, **nutný elektronický podpis!** Nestáčí obyčejný email s přílohou!
7. Emailem s elektronickým podpisem - kontakt: reditelkadobručice@seznam.cz
8. Poštou – **doporučeným dopisem**, doručeným nejdříve 2. 5. 2020 a nejpozději 16. 5. 2020 - adresa: **ZŠ a MŠ Dobručice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace, 739 51 Dobručice58.**

- třídní schůzky – probíhaly online – www.ucime.se,
- **11. 5. 2020** – zahájen provoz MATEŘSKÉ ŠKOLY Dobručice za dodržení provozních podmínek školy a pravidel chování stanovených krizovými opatřeními.
- **25. 5. 2020** – zahájena prezenční výuka v ZŠ Dobručicích a souběžně běží distanční výuka. Všichni žáci měli možnost se na prezenční výuku přihlásit do určitého data s tím, že nepatří do ohrožené skupiny a jsou zdraví. Do školy se vrátilo 50% žáků.
- Začátkem května bylo uskutečněno **dotazníkové šetření „Výuka na dálku“**. Do šetření se zapojilo 59 respondentů a odpovídalo na 16 otázek, které byly zaměřeny na:

- zadávání úkolů,
- strávený čas ve výuce,
- množství zadaných úkolů,
- technické vybavení na výuku,
- co se mi líbí na výuce,
- co se mi nelíbí na výuce,
- co by ti pomohlo,
- co ti vadí,
- forma výuky na dálku,
- účast na online výuce,
- odkazy na výukové materiály,
- komunikace s učitelem,
- zpětná vazba od učitele,
- představa o výuce dítěte ve škole,
- vlastní podněty a komentáře.

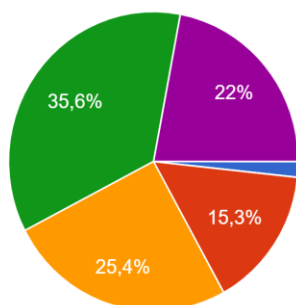
Zadání úkolů
59 odpovědí



- Většinou chápu (je zpravidla srozumitelné). Vím, na čem mám pracovat.
- Často nechápu/nerozumím (není srozumitelné)

Kolik času celkem nyní trávíte Vy (nebo Váš partner) v průměru denně spoluprací na výuce na dálku Vašeho dítěte (komunikace s učitelem, pomoc se zad...vání toho, čemu nerozumí, kontrola práce apod.)?

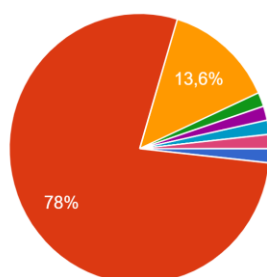
59 odpovědí



- žádný, dítě si řeší vše samostatně
- méně než hodina
- hodinu až dvě
- dvě až tři hodiny
- více jak tři hodiny

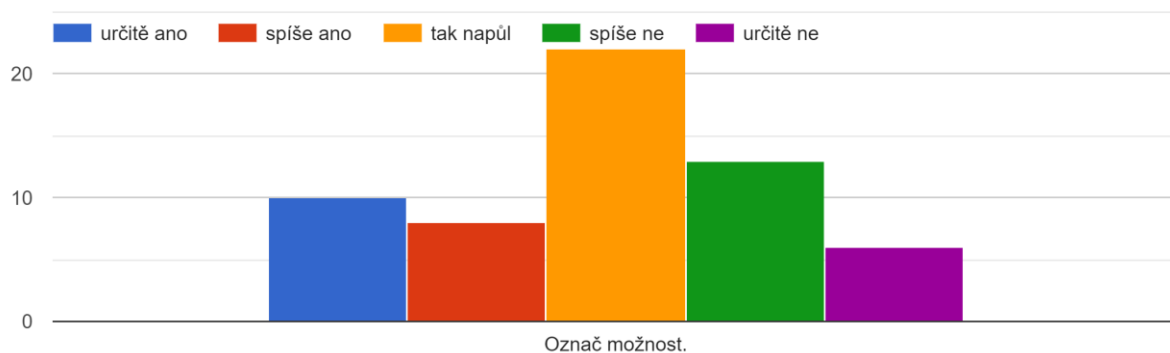
Zvládá Vaše dítě v domácí výuce na dálku množství zadaných úkolů?

59 odpovědí

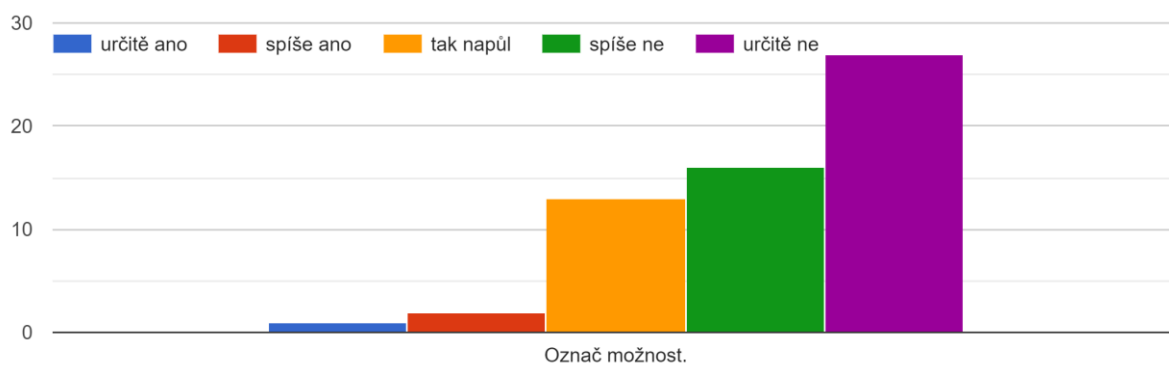


- úkolů je málo, rád bych dostal/a více zadaných úkolů
- úkolů je dostatek
- učiva je hodně, vyhovovalo by mi menší množství zadaných úkolů
- nevím (nedokážu posoudit)
- Úkolů je dostatek, zvládá v pohodě plnit do daných termínů.
- úkolů je dostatek, některé dny zvládá...
- Učiva je hodně, chodí postupně v mno...

Představuje množství úkolů a povinností, které výuka na dálku přináší, zátěž pro život Vaší rodiny?



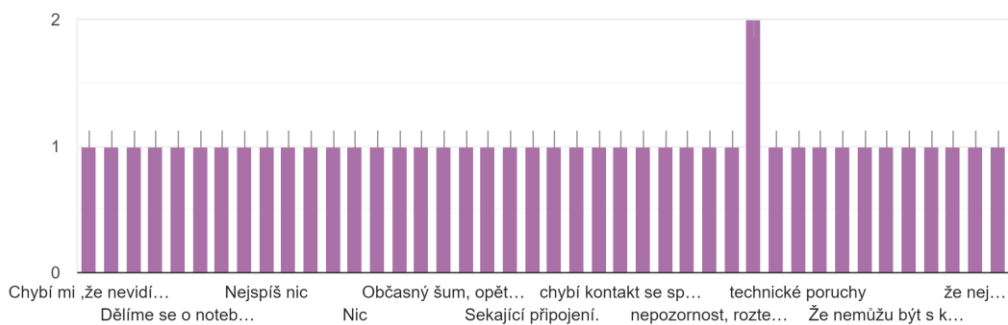
Je pro Vaši rodinu problematické zajistit Vašemu dítěti (dětem) technické vybavení na výuku na dálku?



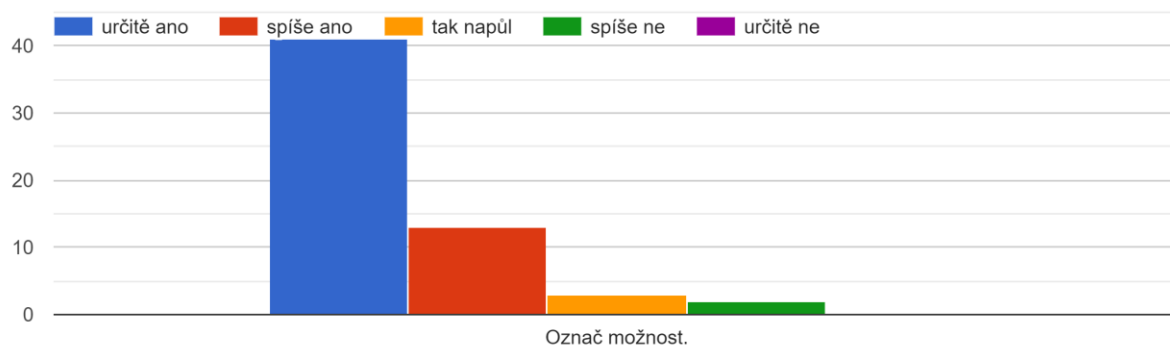
možnost organizov...
 On-line výuka je p...
 nic
 On-line výuka
 že si můžu dělat u...

Co Ti nejvíce vadí při učení na dálku?

43 odpovědí

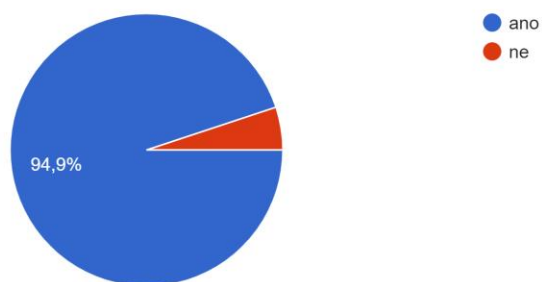


Vyhovuje Vám forma, jak je Vašemu dítěti zadávána výuka na dálku? (způsob, jak je Vám/dítěti zasílána, zda jsou úkoly zadané srozumitelně, dostatečně přehledně)



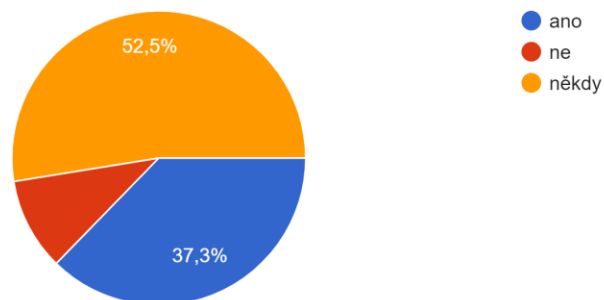
Zúčastnil/a jsi se online výuky?

59 odpovědí



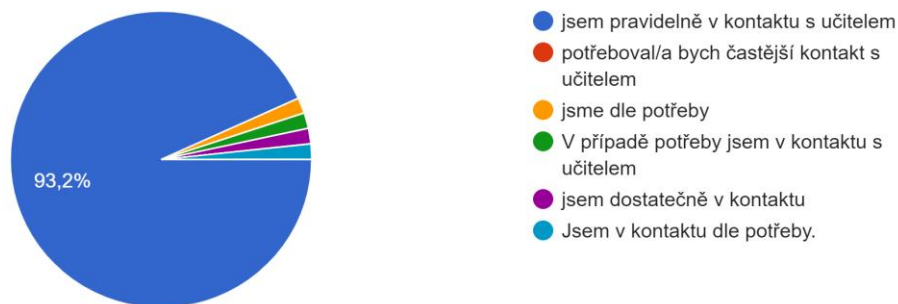
Využíváš odkazy na výukové materiály (např. alfabook.cz, skolakov.eu.....)

59 odpovědí

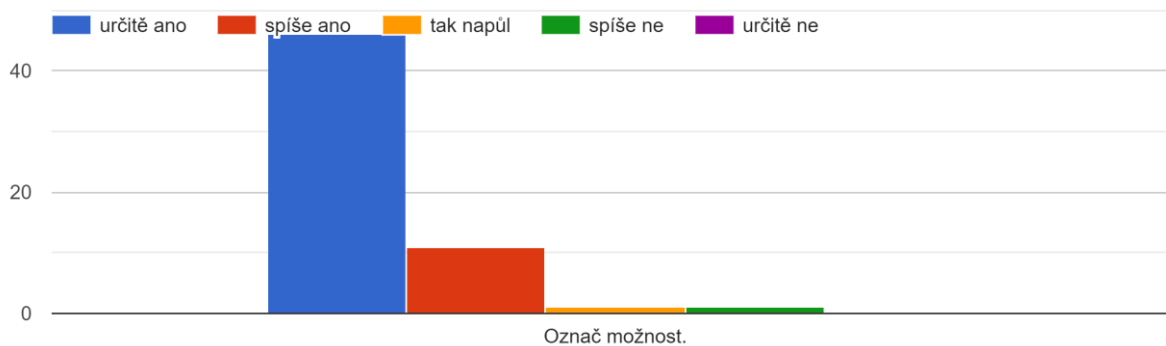


Komunikace s učiteli.

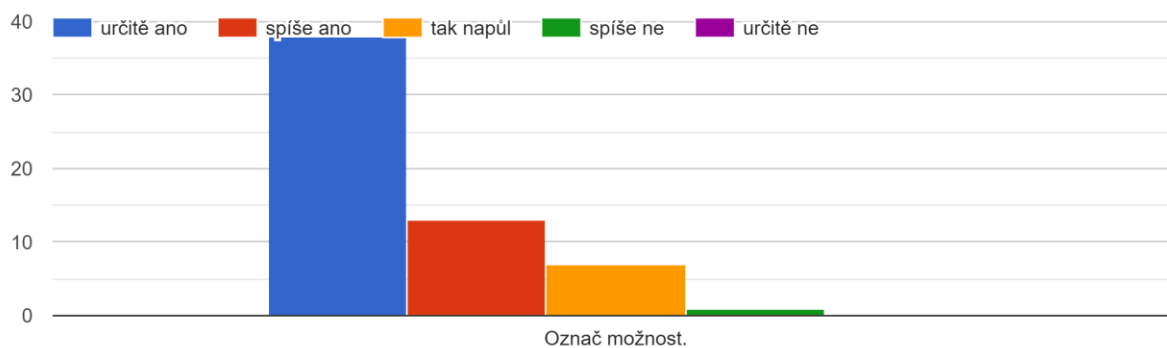
59 odpovědí



Dostává Vaše dítě od učitelů dostatečnou zpětnou vazbu?



Získal/a jste díky výuce na dálku lepší představu o tom, co a jak se Vaše dítě ve škole učí?



Vlastní podněty a komentáře 16 odpovědí

Moc děkujeme paní učitelce Grygarové za skvělou přípravu domácí výuky a úžasnou komunikaci s dětmi při výuce.

Za mě by mohla být častěji a méně úkolů, více přezkušování učiva

Zjistila jsem jak náročné je udržet pozornost u svého dítěte. Přeji všem učitelům pevné nervy a zdraví.

Online výuka začíná vždy v 09:00. Za nás bych radši, kdyby začínala už v 08:00.

Kontrola dítěte učitelem např. pomocí ofocených prací dítěte

Děkujeme za snahu a pevné nervy všem našim paním učitelkám

At už je ta škola! :)

možná více on-line výuky, chápu, že skloubit s ostatními ročníky je náročné. Jinak komunikace učitelů je výborná a jistě velmi náročná

Učitelé, máte náš obiv.

K první třídě vše ok.

Raději jsem ve škole.

Děkujeme p. učitelkám za pomoc a zasílané materiály k výuce.

Děkujeme p. učitelkám za přípravu materiálů i za online výuku.

Online výuku hodnotím kladně, děti se učí větší samostatnosti a počítačové gramotnosti.

ČERVEN

- průběžná distanční a prezenční výuka. **V prezenční výuce** byli žáci rozdělení do čtyř skupin:
 - 1. skupina – 1. A ročník (Mgr. Andrea Znojilová, odpoledne – Lucie Bezručová)
 - 2. skupina – 1. B ročník (Mgr. Ivana Bartošová, odpoledne – Mgr. Sylva Bednářová),
 - 3. skupina – 2. – 3. ročník (Mgr. Sylvie Pšenicová, odpoledne – Mgr. Pavlína Lipowczan),
 - 4. skupina – 4. – 5. ročník (Mgr. Marta Mojáková, odpoledne – Petra Badová),
- **školní družina byla zakázána** a odpoledne se jednalo o odpolední činnost, kde byli žáci ve stejných skupinách jak dopoledne i ve stejných třídách,
- **závěrečné focení – proběhlo v každé třídě samostatně,**
- slavnostní ukončení školního roku proběhlo samostatně ve třídách i s žáky z distanční výuky.

Loučení s 5. ročníkem

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Do školní družiny pravidelně docházelo 87 řádně zapsaných dětí (viz zápisní lístek). Součástí družiny byly oddělení.

- první oddělení navštěvovali žáci 1. A ročníku a 1. B ročníku – 31 žáků (byla udělena výjimka z nejvyššího počtu dětí),
- druhé oddělení žáci 2. ročníku a 3. ročníku,
- třetí oddělení žáci 4. ročníku a 5. ročníku.



tři

Školní družina podporovala svou činností znalosti, schopnosti a dovednosti dětí, a tak přispívala k rozvíjení klíčových kompetencí.

Vzájemná komunikace rodičů a vychovatelek byla dobrá a přispívala k lepšímu chodu školní družiny.

Školní družina svou činností podporovala projekty školy.

Naše školní družina nabízela zájmové vzdělávání formou zájmových činností - keramika, hrou na hudební nástroj, odpočinku a relaxací, výchovou, hrou, učením a individuální práci.

U dětí byly podporovány citlivé vztahy k okolí, k lidem a k přírodě. Děti se učily chránit své zdraví a také životní prostředí. Vytvářeli jsme příjemné, estetické a podnětné klima ve ŠD, respektovali jsme individuální schopnosti a dovednosti každého žáka.

Výchovně vzdělávací činnost družiny brala ve všech svých aspektech zřetel na věk a různá specifika všech dětí.

Naše činnost vycházela z materiálních podmínek školní družiny, zájmů a očekávání dětí.

Zájmové vzdělávání ve školní družině se zaměřovalo na rozvoj žáka, jeho učení a poznání, osvojování základních hodnot. Školní družina umožňuje odpočinkové činnosti, aktivní i klidové.

Základní cíle vzdělávání byly doplněny o cíle specifické pro školní družinu: vychovávat k smysluplnému využívání volného času a poskytnout žákům dostatek námětů pro naplňování volného času.

PRAVIDELNÁ ČINNOST- vycházela z týdenní skladby zaměstnání, byly to organizované aktivity, které tvořily náplň jednotlivých témat školního vzdělávacího programu:

MĚSTO, VE KTERÉM ŽIJÍ (MŽ)

LIDÉ KOLEM NÁS (LN)

LIDÉ A ČAS (LČ)

ROZMANITOST PŘÍRODY (RP)

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ (ČZ)

PRŮBĚŽNÁ ČINNOST- byly spontánní aktivity, klidové činnosti, poslechy, videa, společné hry, relaxace, vycházky, ale také např. didaktické hry.

Program školní družiny v tomto školním roce:

- o celoroční hru „Vývoj 2019/2020“ – téma „Sportujeme rádi“ jsme zakomponovali do pohádky, aby děti mohly zábavnou formou poznávat zajímavosti naší země.
- vycházka k rybníkům v Dobraticích „Život kolem rybníka a život v rybníce“,
- návštěva kamaráda „Jak bydlím“,
- návštěva výstavy Zahrádkářů 2020 „Ovoce a zelenina v naší vesnici“,
- návštěva Obecního úřadu a náměstíčka,
- výlet do Českého Těšína – Vánoční náměstí, řeka Olše, hraniční přechod do Polska „Vánoce ve městě“,

Aktivní účast dětí a jejich rodin potvrdila radost ze společných zážitků na letošní „Tajemné noci“. K výčtu následujících akcí zmíníme:

- svátek „Mikuláše“, který v dětech probouzel tvořivého ducha při výrobě andílků, čertíků a Mikulášků,
- tradiční pečení vánočního čaje určeného na vánoční jarmark, který si děti i jejich zákonní zástupci (rodiče) každoročně užívají,
- diskotéky, které si děti převážně organizovaly samy a zvaly na ně i své spolužáky.

- Od 11. března 2020 distanční výuka – na internetových stránkách měli žáci různé náměty, doporučení a odkazy, které byly aktualizované každý týden.

Školní družina

- v době distanční výuky byly žákům zadávány tipy pro zájmovou činnost,
- pravidelně paní vychovatelky žákům posílaly odkazy, inspiraci na výtvarnou činnost, praktickou činnost.
- zahájena výuka na hudební nástroj ukulele – pře SKYPE.

6. MATEŘSKÁ ŠKOLA

MŠ DOBRATICE



1. Organizace
2. Podmínky ke vzdělávání
3. Průběh vzdělávání
4. Spolupráce s rodiči
5. Výsledky vzdělávání

1. Organizace:

- **První třída** byla věkově heterogenní. Ve třídě se vzdělávalo 19 dětí ve věku od 2 do 5 let. Třídním maskotem se stalo „kuřátko“, které sloužilo k motivaci a provázelo děti při různých aktivitách a vzdělávacích činnostech, pomáhalo při utváření pravidel a rituálů. Naším cílem bylo usnadnit nově přichozím dětem vstup do mateřské školy a sjednotit kolektiv třídy. Společně jsme poznávali přírodu ve všech ročních obdobích, vedli jsme děti ke zdravému životnímu stylu. Každodenně jsme zařazovali pohybové aktivity a pobyt venku. Snažili jsme se rozvíjet a podporovat samostatnost dětí, jejich zdravé sebevědomí. Vedli jsme děti k uvědomění si odpovědnosti za své chování a jednání. Zaměřili jsme se také na dodržování společenských pravidel.
- **Ve druhé třídě** bylo celkově zapsáno 24 dětí ve věkovém složení 4 až 7 let, z toho 2 děti měly individuální vzdělávání. Ve výchovně vzdělávací práci jsme se zaměřili na všestranný rozvoj dětí a přípravu předškoláků na vstup do základní školy. Rozvíjeli jsme základní pohybové dovednosti dětí. V oblasti jemné motoriky jsme se zaměřili na uvolněnost ruky při kresbě, manuální zručnost při sledování každodenních činností osobní hygieny, oblékání. Rozvíjeli jsme matematické představy dětí, seznámili s číselnou řadou a počítáním prvků množiny. V oblasti jazykových a komunikativních dovedností jsme rozvíjeli slovní zásobu, velký důraz kladli na správnou výslovnost. Seznámili jsme děti s pravidly chování, vedli je k ohleduplnosti a toleranci vůči sobě navzájem.

2. Podmínky ke vzdělávání:

V tomto školním roce jsme nadále pokračovali se ŠVP S Kuřátkem se dobře měj, hrej si, zpívej, dováděj“, který je každoročně aktualizován na podmínky naší MŠ.

V první třídě byly dvou týdenní témata z důvodu docházky mladších dětí. Ve své výchovně vzdělávací práci jsme se snažili usnadnit nově přichozím dětem vstup do MŠ a rozvíjet kamarádké vztahy mezi dětmi.

Ve druhé třídě vzhledem k docházce starších dětí byla týdenní témata, dle potřeby a zájmů dětí se prodlužovala. Záměrem naší výchovně vzdělávací práce byl celkový rozvoj osobnosti po všech stránkách a kvalitní příprava předškolních dětí na vstup do ZŠ, zejména dosažení očekávaných výstupů dětí.

3. Průběh vzdělávání:

V tomto školním roce jsme pracovali dle ŠVP „S Kuřátkem se dobře měj, hrej si, zpívej, dováděj“, který byl rozdělen do 6 tematických bloků. Aktivity v první třídě byly rozděleny do dvoutýdenních témat, ve druhé třídě byly aktivity týdenní, dle potřeby či zájmů dětí se prodlužovaly.

První blok s názvem „Hola, hola, školka volá“ měl za cíl seznámit děti s prostředím MŠ, režimem dne a novými kamarády, učiteli a zaměstnanci MŠ, ale zejména usnadnit adaptaci novým dětem. Snažili jsme se odporovat vzájemnou komunikaci dětí při hrách. Postupně děti zapojovali do společných činností a aktivit pořádaných MŠ. Vedli jsme děti k vzájemné pomoci a ohleduplnosti vůči kamarádům. Společně jsme si vytvořili pravidla soužití v MŠ a sledovali jejich osvojení a dodržování.

Druhý blok „Listí žlutne, poletuje“ seznamoval děti se zdravým životním stylem, péči o své tělo a ochraně zdraví. Děti se pomocí různorodých aktivit učily pojmenovávat části lidského těla, znát význam základních orgánů, lidských smyslů. Zajistili jsme pro děti exkurzi v místní nemocnici, kde si děti mohly prohlédnout záchranou stanici, sanitku. Umožnili jsme dětem prožitkové učení při praktickém pozorování měnící se podzimní přírody, sběru jablíček, úklidu školní zahrady. Proběhla již tradiční Drakiáda s rodiči na kopci u Harendy, které se zúčastnil velký počet rodičů. Nově jsme pro rodiče uspořádali Workshop na téma „Logopedie a naše děti! – Mgr. Hana Huserová, které se zúčastnil jen malý počet maminek. Navštívili jsme kamarády v ZŠ Dobraticích a proběhla ve spolupráci se ZŠ Dobratice „Tajemná noc“. MŠ navštívilo divadlo Smíšek s pohádkou „Čert a Káča“. Proběhlo fotografování dětí na vánoční přáníčka. V MŠ proběhlo přezkoušení dítěte individuálně se vzdělávajícího doma. V závěru bloku proběhla již tradiční vánoční pracovní dílna rodičů s dětmi, na které si vyráběli „Vánoční baňky špendlením květin na polystyrenovou kouli“.

Třetí blok „Vánoce, Vánoce, přicházejí“ umožnil dětem aktivně se podílet na přípravě vánočních svátků. Společně s dětmi jsme si vyzdobili celou MŠ, secvičili pásmo básní, písní, tanečků na Mikulášskou besídku, na kterou jsme pozvali rodiče. Společně s dětmi jsme si upekli linecké cukroví, nazdobili vánoční stromeček nejen na jednotlivých třídách, ale také zvířátkům v lese. Naší snahou bylo posilování citových vztahů a vazeb nejen na rodinu, ale také city plně prožívat. Děti měly možnost se zúčastnit se svými rodiči celorepublikové akce „Česko zpívá koledy“ na prostranství před obecním úřadem. Společně s dětmi jsme vyráběli výrobky na Jarmark. Žáci ZŠ Dobratice přišli zahrát dětem pohádku „Popletená vánočka“. Starali jsme se také i lesní zvěř, nosili jsme jablíčka, suché pečivo a seno do krmelce.

Čtvrtý blok „Sláva už je sníh, pojedeme na saních“ seznamoval děti se znaky zimního počasí, změnami v přírodě. Děti měly možnost experimentovat se sněhem, ledem, prováděli

jsme pokusy. Využívali jsme sněhovou nadílku k zimnímu sportování, vedli jsme děti k dodržování bezpečnostních pravidel. Lyžařský kurz se v letošním školním roce z důvodu nepříznivého počasí nekonal, ale nahradili jsme si lyžování bruslením. Předškolní děti bruslily společně se školáky v hale Polárka ve Frýdku-Místku. Seznámili jsme děti pomocí knižních publikací a obrazového materiálu se životem zvířat v zimním období a péči člověka o ně. Proběhla beseda s myslivci LČR, kteří si s dětmi povídali o životě lesních zvířat v našem okolí. Uspořádali jsme již tradiční 4. ZOH v tělocvičně ZŠ Dobruška ve znamení sněhuláků, na kterých si děti společně se svými rodiči mohli vyzkoušet své pohybové dovednosti a užít spousty legrace.

Cílem pátého bloku „Jaro už se směje, sluníčko nás hřeje“ bylo seznámit děti s probouzející se jarní přírodou, znaky jara, které jsme pomocí pravidelných vycházek do přírodního prostředí a prožitkového učení dětem prakticky umožnili. Děti se měly seznámit s různými lidskými profesemi a jejich významem. Byla naplánována návštěva místní knihovny, chtěli jsme dětem prakticky předvést možnost půjčování knih a seznámit je s významem mluveného slova. Naši snahou bylo obeznámit děti s mláďaty rodičícími se na jaře a jejich způsobem života. V období velikonočních svátků bylo naší snahou seznámit děti s tradicemi a zvyky Velikonoc, (pletení pomlázky, malování kraslic) a aktivně děti zapojit do výzdoby mateřské školy. V týdnu o vlaštovkách jsme chtěli děti seznámit s přiletem ptáků z teplých krajín. Pomocí knihy „Na červenou stůj!“ seznámit děti s dopravou, dopravními prostředky a značkami, zásadami obezřetného chování na silnici a v jejím okolí. Bohužel v tomto měsíci byla od 16. 3. – 10. 5. 2020 MŠ nařízením vlády uzavřena z důvodu karantény před epidemií COVID – 19 a prezenční výuka byla nahrazena online výukou prostřednictvím emailové pošty se zákonnými zástupci dětí.

Šestý blok „Sluníčko nám svítí, všude roste plno kvítí“ byl zaměřen na rodinu. Naším záměrem bylo prohlubovat citové vztahy a vazby nejen na matku, ale i na ostatní členy rodiny, posilovat pro-sociální chování a úctu ke stáří. Pozorováním blízkého rybníčku jsme chtěli u dětí rozvíjet úctu k životu ve všech jeho formách. Bohužel doporučení vlády byl při prezenční výuce pobyt venku na školní zahradě, nikoli vycházky do okolí. Na školní zahradě jsme dětem umožnili pozorování jablonoňového sadu a seznámili s procesem vzniku jablíčka. Pomocí kooperativních her jsme u dětí podporovali navazování vzájemných citových vztahů a seznámili je se světem kolem nás. Umožnili jsme dětem netradiční oslavu jejich svátku **MDD prostřednictvím her a soutěží na školní zahradě**. Snažili jsme se přenášet aktivity a herní činnosti do přírodního prostředí a zprostředkovat dětem bezprostřední smyslové vnímání letní přírody. Pomocí různorodých aktivit jsme si s dětmi zopakovali již získané vědomosti týkající se geometrických tvarů, základních i doplňkových barev, početních představ a prostorové orientace.

Provoz v MŠ Vojkovice od 1. 7. – 10. 7. 2020

Provoz v MŠ Dobruška – od 13. 7. – 24. 7. 2020

4. Spolupráce s rodiči dětí:

Spolupráce s rodiči se zaměřuje zejména na dodržování těchto tradic: Drakiáda, Tajemná noc, vánoční dílna s rodiči, Mikulášská nadílka, vánoční Jarmark, zimní olympijské hry, karneval, smažení vaječiny, Den matek a dětské radovánky. Bohužel vzhledem k pandemii COVID-19 a zákazem organizování hromadných akcí byly poslední čtyři společné aktivity zrušeny. Do dění MŠ se snažíme zapojit co nejvíce rodičů, využíváme jejich ochoty při zajišťování pro děti zajímavých besed. V letošním školním roce měly děti možnost si

prohlédnout záchranku ve Frýdecké nemocnici + sanitní vůz. Tuto exkurzi nám zajistil tatínek MuDr. Haider. Využíváme ochoty rodičů k drobným opravám hraček (koloběžek, srážedel, kočárků, aj), či ušití podsedků pro děti.

Rodiče pravidelně informujeme o pokrocích jejich dětí, dle zájmu se domlouváme na dalších postupech, poskytujeme jim poradenský servis. Informace o plánovaných aktivitách a společných akcích jsou rodičům zaslána emailovou poštou, mohou si ji přečíst na nástěnkách v šatnách u jednotlivých tříd, ve vitríně při příchodu do MŠ a na webových stránkách MŠ, které jsou pravidelně aktualizovány. Prostřednictvím fotogalerií mohou rodiče sledovat naši výchovně vzdělávací práci a pokroky svých dětí.

Do dotazníkového šetření se v letošním školním roce zapojilo více rodičů, kteří nám svými návrhy a připomínkami pomáhají zkvalitnit naši výchovně vzdělávací práci.

Rodiče si na první schůzi Rady rodičů odsouhlasí výši členského příspěvku a finančního daru na vánoční hračky. Příspěvek na lyžařský kurz činí 200,- Kč na dítě.

ŠVP je veřejný dokument, který jsme umístili na spodní nástěnce u vchodových dveří. Rodiče mají možnost do něj kdykoliv nahlédnout, dle potřeby prostudovat.

5. Výsledky vzdělávání:

V tomto školním roce jsme nadále pracovali se ŠVP S Kuřátkem se dobře měj, hrej si, zpívej, dováděj“. Tento ŠVP byl každoročně aktualizován na podmínky naší MŠ.

Ve své výchovně vzdělávací práci jsme se zaměřili na všestranný vývoj dítěte. Děti se mohly v průběhu dne zapojit do aktivit a činnosti dle svého vlastního výběru, zvolit si práci individuálně, či pracovat s kamarády ve skupinkách. Poměr řízených a spontánních činností byl vyvážen.

Ve velké míře využíváme přírodní prostředí, umožňujeme dětem praktické pozorování změn v přírodě v průběhu celého roku. Pomocí prožitkového učení vedeme děti k získání nových poznatků.

Vhodná poloha MŠ umožňuje každodenní styk dětí s přírodou a rozvoj pohybových dovedností.

Zaměřujeme se také na rozvoj jazykových a řečových schopností dětí. Každodenně zařazujeme komunikativní kruh, vyprávíme si s dětmi na daná témata, vedeme je k samostatnému vyjádření svých myšlenek, snažíme se rozšiřovat jejich slovní zásobu. Děti se v průběhu celého školního roku naučí spoustu básní, písní. Sledujeme správné vyjadřování dětí, zařazujeme logopedické chvílky pomocí logopedických říkanek a rýmovaček. U předškolních dětí jsme se zaměřili také na rozvoj poznatků a dovedností, které předcházejí čtení a psaní.

Každodenně jsme zařazovali tělovýchovné aktivity, pomocí kterých jsme u dětí rozvíjeli pohybových schopností a zdokonalovali dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky. Děti se učily zvládat běžné způsoby pohybu v různém prostředí, v lesíčku, na školní zahradě, koordinovat lokomoci a sladit pohyb s rytmem a hudbou pomocí různých pohybových a hudebně pohybových her. Děti si také osvojily poznatky důležité k podpoře zdraví a vytvářely si zdravé životní návyky. Zaměřili jsme se také na zvládnutí sebeobslužných činností a základních kulturně hygienických návyků.

V individuálních činnostech jsme se zaměřili na problémové oblasti dětí, rozvíjeli jsme grafomotorické dovednosti, logické myšlení, zpřesňovali jsme početní představy dětí. Pro dítě s OŠD jsme vypracovali IVP a v průběhu celého školního roku s ním pracovali.

Společně s dětmi jsme si vypracovali pravidla soužití v MŠ, které si děti výtvarně zpracovaly. Jednotlivá pravidla jsme umístili na viditelném místě ve třídě a v průběhu školního roku s nimi pracovali, dle potřeb dětí doplňovali.

Obě třídy v mateřské škole jsou s celodenním provozem. Provoz tříd byl upraven dle zkrácených úvazků učitelů (ranní scházení a odpolední odcházení dětí ve 2 třídě).

V první třídě byly dvou týdenní témata z důvodu docházky mladších dětí. Snahou učitelů bylo zejména usnadnění vstupu do MŠ nově přichozím dětem a rozvoj kamarádských vztahů s cílem sjednotit kolektiv třídy a vést děti k zdravému životnímu stylu. Děti byly vedeny k samostatnosti a dodržování společenských pravidel. Učitelé se snažili rozvíjet u dětí kladný vztah k přírodě ve všech ročních obdobích a lásku k pohybovým aktivitám pomocí každodenního pobytu venku. **Průměrná docházka byla 12 dětí.**

Ve druhé třídě vzhledem k docházce starších dětí byla týdenní témata, dle potřeby a zájmů dětí se prodlužovala. Zaměřovali jsme se na rozvoj pohybových dovedností pomocí lokomočních činností a různých pohybových a hudebně pohybových her, rozvíjeli jsme hrubou a jemnou motoriku při manipulaci s jednoduchými předměty, pomůckami, nástroji, náčiním a materiálem. Děti si osvojily poznatky o lidském těle a jeho částí, zaměřili jsme se také na zdraví a prevenci úrazů. Snažili jsme se u dětí vytvářet zdravé životní návyky.

V oblasti komunikativních dovedností jsme rozvíjeli řečové schopnosti a kultivovaný projev, vedli děti k samostatnému slovnímu projevu na určité téma. Posilovali jsme u dětí přirozené poznávací city, jejich zvědavost, zájem o nové věci.

Zaměřili jsme se na rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě, vedli jsme děti ke schopnosti sebeovládání, zvládání záporných emocí. Seznámili jsme je s pravidly chování ve vztahu k druhým, posilovali pro-sociální chování.

Rozvíjeli jsme u dětí základní kulturně společenské postoje a návyky při přípravě a realizaci společných oslav a slavností, při dodržování tradic naší MŠ (Drakiáda, pracovní dílny u příležitosti Vánoc, Velikonoc, Mikulášská nadílka, zimní olympijské hry, dětský karneval, oslava Dne matek, smažení vaječiny, dětské radovánky, aj.)

Vytvářeli jsme u dětí povědomí o mezilidských morálních hodnotách, pravidlech vzájemného styku jako je zdvořilost, tolerance, vzájemná spolupráce.

Seznámili jsme děti s prostředím, ve kterém žijeme a posilovat pozitivní vztah k němu. Vedli jsme děti k ochraně životního prostředí pomocí ekologicky motivovaných her, zapojili děti do péče o školní zahrady, okrasnou skalku.

Umožnili jsme dětem pomocí dětských encyklopedií a knihy Cestovatelské pohádky poznávat jiné kultury.

Snažili jsme se u dětí rozvíjet úctu k životu ve všech jeho formách při sledování rozmanitosti změn v přírodě v průběhu všech ročních období.

Průměrná docházka byla 15 dětí.

MŠ VOJKOVICE

Základní údaje o škole:

Mateřská škola ve Vojkovicích je dvoutrídni. 1.třídou kuřátek navštěvují děti 2-4leté a 2. třídu kořátek navštěvují děti 4-6leté. MŠ je odloučeným pracovištěm Základní školy Dobruška.

Počty dětí:

K 1. 9. 2019 bylo zapsáno 38dětí. Z toho bylo 23 chlapců a 15 děvčat. Celkem jsme přijali 16 dětí. V letošním roce jsme neměli žádné dítě s odkladem školní docházky. Do ZŠ odchází 5 předškolních dětí, 2 děti odcházejí do MŠ v Hnojníku do speciálně logopedické třídy.



Školní vzdělávací program:

Název Školního vzdělávacího programu byl pro letošní rok „**Hrajeme si od jara do zimy**“. Školní vzdělávací program byl zpracován na základě Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Byl vytvořen Helenou Karpeckou pro tříleté období 2017-2018,2018-2019, 2019-2020.

Vzdělávací obsah je uspořádán do pěti vzdělávacích oblastí:

Dítě a jeho tělo

Dítě a jeho psychika

Dítě a ten druhý

Dítě a společnost

Dítě a svět

Vzdělávání bylo dále dětem nabízeno pomocí integrovaných bloků:

1. Naše zahrada na podzim
2. V lese je krásně, jehličí voní
3. Příroda se ukládá k zimnímu spánku
4. Ten vánoční čas
5. Co dělají zvířátka v zimě
6. Putování za cizokrajnými zvířaty
7. Co všechno dokáže jaro
8. Teplo je, léto je, každý se raduje

Třídní učitelka první třídy Mgr. Leona Polášková a třídní učitelka druhé třídy Bc. Jana Křístková, DiS. si vytvořily podle těchto integrovaných bloků každý měsíc třídní vzdělávací program, každý týden si jednotlivé paní učitelky v rámci své ranní směny zpracovávaly týdenní tematický program pro danou třídu. Na konci měsíce došlo vždy k evaluaci výchovné práce obou tříd. Každá paní učitelka měla možnost zhodnocení daného měsíce v rámci výchovné práce.

Spolupráce s rodiči:

Velmi dobrá, rodiče se účastní pravidelných třídních schůzek, jsou informováni o všech akcích a důležitých informacích MŠ na informačních tabulích, na e-mailu i webových stránkách školy, případně telefonicky v rámci školní kuchyně s paní Alenou Poljakovou a další informace vyřizuje Bc. Jana Křístková, DiS. Rovněž i SRPŠ v rámci MŠ Vojkovice je složena z řad rodičů, kteří pravidelně docházejí na schůzky a domlouvají se na aktuálních věcech. Z letošních akcí MŠ se uskutečnily –

- 2.9. Zahájení školního roku 2019-2020
- Od října probíhala zájmová odpolední činnost
 - Aj pro předškolní děti (Bc. Jana Křístková, DiS.)
 - Šikulové - výtvarná činnost (Mgr. Leona Polášková)
 - Společenské a stolní hry (Helena Karpecká)
 - Dramaticko-taneční činnost (Mgr. Monika Liberdová)

- 19.9. Schůzka rodičů a SRPŠ
- 24.9. Jízda na koních na zahradě MŠ
- 3.10. Výtvarná dílna s rodiči – podzimní skřítki
- 8.10. Exkurze v hasičské zbrojnici ve Vojkovicích
- 11.10. Návštěva ZŠ Dobratice s předškolními dětmi
- 14. – 18. 11. – kurz plavání pro předškolní děti
- Konzultace s rodiči v MŠ
- 15.10. Vánoční focení
- 23.10. Divadlo p. Taraba – Pták Ohnivák a liška Ryška
- 4.11. Lampiónový průvod s plněním úkolů
- 8.11. Schůzka rodičů a SRPŠ + výtvarná dílna
- 20.11. Divadlo koloběžka
- 23.11. Vánoční jarmark
- 29.11. Čertovský den v MŠ
- 5.12. Mikuláš s družinou v MŠ
- 13.12. Vánoční besídka s rodiči
- Slavnostní vánoční oběd s rozbalováním dárků
- 14. 1.2020 Schůzka rodičů a SRPŠ
- 27.1. Muzikohrátky
- 7.2. Karneval s rodiči
- 13.2. Bruslení v hale Polárka
- 24. - 28.2. Jarní prázdniny
- 10. 3. a 12.3. Návštěva místní knihovny s besedou – každá třída zvlášť
- 11.3. Divadlo p. Taraba – O Popelce
- **Uzavřena mateřská škola z důvodu epidemiologické situace COVID-19 – zahájena distanční výuka**
- Všem dětem byly zaslány náměty, doporučení pro vzdělávání – převážně předškolákům. Zjišťování technického vybavení u rodičů, v případě potřeby byly materiály zajištěny osobní donáškou paní učitelek.
- Květen – Zápis do MŠ v termínu od 2. 5. – 16. 5. 2020 – online.
- **Opět zahájena prezenční výuka – 25. 5. 2020.**
- 1.6. Oslava dětského dne s pohádkou a soutěží
- Slavnostní vyřazení předškoláků se slavnostním obědem
- 1. - 10. 7. 2020 Prázdninový provoz v MŠ Vojkovice

Plánovaných akcí od března do června bylo více, ale z důvodu Covid19 byly tyto akce zrušeny.

Rodiče se zapojují do zlepšení vzhledu i práce v rámci MŠ – např. šití kapsářů, pytlů na pomůcky, zajištění některých didaktických anebo výtvarných pomůcek, opravy i lehčí úpravy – např. zavěšení fotek jednotlivých ročníků předškolních dětí, navrtání pomůcek na zahradu MŠ apod.

Rovněž i spolupráce s obecním úřadem Vojkovice je velmi dobrá. Děti z MŠ se připravují pravidelně na Vánoční vystoupení – jarmark, letos vyráběly i vánoční ozdoby na obecní vánoční stromky. Tvořily návrhy úpravy zahrady MŠ v rámci odpoledních výtvarných činností, které jsme společně odnesli na obecní úřad a popřáli vše nejlepší do Nového roku i s krátkým programem. Obdobně si MŠ udržuje pěkné vztahy s paní knihovnicí, kterou rádi

s dětmi navštěvujeme, dále paní švadlenku, anebo zaměstnance v místním obchodě, kde se o vánočních svátcích pravidelně chodíme dívat na prodej kaprů spolu s krátkým vystoupením.

Prevence rizik a školní úrazy:

V průběhu roku nebyl zaznamenán žádný pracovní úraz. U žádné ze tříd nedošlo k vážnějšímu školnímu úrazu. Děti i zaměstnanci jsou pravidelně proškoleni.

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Ve školní jídelně se snažíme připravovat jídlo podle zásad dobré výživy, tzn. hodně zeleniny, ovoce, mléka a mléčných výrobků. Nezapomínáme ani na luštěniny a ostatní potraviny s vysokým obsahem vlákniny a naopak potraviny s nízkým obsahem tuku. Jídelníček je přizpůsoben hlavně nejmladší skupině strávníků a to dětem mateřské školy. Seznam alergenů a seznámení s nimi je rovněž na našich webových stránkách. Na jídelníčku jsou alergenů vyznačeny pořadovým číslem v seznamu alergenů.

8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Je vypracován preventivní program a je určen školní preventista. Po celý rok v rámci prevence prošli žáci poučením o BOZP a absolvovali preventivní program „Abraka muzika“ a muzikoterapie. Učitelé zajišťují bezpečnost dětí po celou dobu pobytu dětí a žáků ve škole. Všichni zaměstnanci byli seznámeni s povinnostmi a zajišťovali bezpečnost dětí v průběhu celého dne v MŠ, ZŠ, ŠJ, ŠD – viz – Pracovní řád, Bezpečnostní opatření pro učitelku při práci s dětmi, Provozní řád, Vnitřní řád školy. Na začátku školního roku probíhá každoročně školení BOZP, PO, První pomoc, kterého se účastní všichni zaměstnanci ZŠ a MŠ Dobručky.

Zákonní zástupci a žáci školy v rámci konzultačních hodin mají možnost využít školního metodika prevence a výchovného poradce, který vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. Na webových stránkách jsou další doporučení a potřebné kontakty. Výchovným poradcem a metodikem prevence je paní Mgr. Hana Beránková.

Prevence rizik a školní úrazy:

MŠ Vojkovice:	počet úrazů - 0, pracovních úrazů - 0
MŠ Dobručky:	počet úrazů - 0, pracovních úrazů - 0
ZŠ Dobručky:	počet úrazů - 0, pracovní úraz – 0
ŠJ	počet úrazů - 0, pracovních úrazů – 0

9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Základní škola:

V průběhu roku se učitelé zúčastňovali vzdělávacích akcí v Krajském vzdělávacím a informačním centru:

KVIC:

- „Výchovným poradcem na základní škole“,
- „Rozvíjíme emoční inteligenci“,
- „Mentorem ve škole“,
- „Sdílna“,
- „Kolegiální podpora – projekt Cesta“,
- „Projekt - Cesta“,
- „Metodická poradna pro ředitele a pro zástupce ředitele“,
- „Medikace a zdravotnické úkony v resortu školství“,
- „MŠ – netradičně, alternativně, inovativně“

AGEL:

- „Konference pro pedagogické pracovníky mateřských škol“,

ŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, z.s.

- „Předmatematické představy v MŠ“ - online
- Prakticky? Fakticky pouze prakticky! – online
- „Modelování aneb hmota v praxi“ - online

FORUM:

- „Forum mateřských škol“,

PEDAGOGICKÉ CENTRUM PRO POLSKÉ NÁRODNOSTNÍ ŠKOLSTVÍ

- AKCENT@NET – workshopy pro učitele ER Beskydy

H-mat, o.p.s.:

- „Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ I“

KOMÁROVÁ - lektorka

- „Specifické vývojové poruchy učení – projevy, potřeby, opatření“

UNIVERZITA KARLOVA - Praha:

- „Time management pro pedagogické pracovníky“

ASOCIACE ŘEDITELŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL - Doksy:

- „Aktuální problémy českého základního školství“
- „Postavení ředitelů škol a podmínky pro jejich práci“

RESK education, s.r.o.

- „FKSP a závodní stravování ve školách a školských zařízeních“

MAP II – Frýdek-Místek

- průběžná školení + metodické kluby + pracovní skupiny (čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, region, mateřská škola, zázemí, jazyková gramotnost)

KOLEGIÁLNÍ PODPORA – MŠ Beruška

- průběžně

WEBINÁŘE

- Jedním tahem s předškolákem,
- „Kolik podob má květina?“ – hrátky a činnosti z dobré praxe v MŠ,
- Projektové vyučování v MŠ na modelovém příkladu „Dárky od Letníčka“,
- Už brzy půjdu do školy – příprava předškoláků pro vstup do ZŠ.

Školní jídelna:

ASOCIACE ŠKOLNÍCH JÍDELEN:

- „Hygienické minimum“,
- „Školení hygieny“.

KVIC

- „Hygiena a stravování v MŠ – kontrolní činnost ČŠI a KHS“

10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Základní škola

Škola úzce spolupracuje se Sdružením rodičů. Z důvodu uzavření škol byly uskutečněny 3 třídní schůzky prezenčně a 2 třídní schůzky distančně. Pro lepší spolupráci jsou zvoleni zástupci za každou třídu a v případě potřeby informují další rodiče. Každým rokem Rada rodičů spolupracuje se školou na „Tajemné noci“, mikulášské nadílce, „Vánočním jarmarku“, „Česko zpívá koledy“, „Dětském karnevalu“ a „Dětském dni – Radovánky“. Sdružení rodičů během roku přispívá dětem na plavecký výcvik, lyžařský výcvik, soutěže – cestovné + startovné; na výlet, škola v přírodě, divadelní představení – doprava, pamětní knihy pro žáky za výborný prospěch, vzorné chování a reprezentaci školy.

Bohužel z důvodu epidemiologické situace COVID-19 nebyly uskutečněny všechny akce, které máme na jaře včetně tradičních „Radovánek“. Ale i tak velmi děkujeme za podporu a pamětní knihy pro žáky na konci roku.

Spolupráce školy s Obecním úřadem v Dobroticích – žáci se podíleli na akcích:

- vystoupení pěveckého sboru – vítání občánků,
- „Česko zpívá koledy“.

Na začátku školního roku 2019/2020 dostali noví prvňáčci pamětní listy s dárkem, zápis do 1. třídy – upomínkové předměty a na rozloučenou s žáky pátého ročníku knižní odměny.

11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

- Ve školním roce 2019/2020 proběhla na škole kontrola České školní inspekce pouze dotazníkovým šetřením a telefonickým rozhovorem, který se týkal výuky na dálku.

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Státní rozpočet roku 2019 byl řádně vyčerpán. Státní rozpočet r. 2020 ve výši 12.742.124 Kč je čerpán k 31. 8. 2020 na **61,48 %**. **Obecní rozpočet** r. 2019 skončil s hospodářským výsledkem **8 268,91 Kč**. Hospodářský výsledek byl rozdělen 100% do rezervního fondu. V průběhu roku proběhl audit účetních výkazů a směrnic. Kontrola se zaměřila na kontrolu plnění rozpočtu (celková kontrola hospodaření s veřejnými prostředky za období 7 – 12/2018 a 1 – 9/2019). Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

- Pokračujeme v projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ – Ovocentrum – Valašské Meziříčí. Základní škola a mateřské školy se opět zapojily do charitativní činnosti v rámci „Fondu Sidus“ – prodej drobných předmětů na vybavení zdravotnického zařízení pro nemocné děti, dále se škola stala „Aktivní školou“ v rámci portálu Proškoly.cz.
- K 1. 2. 2019 jsme zahájili nový projekt „Škola pro život Dobruška 2019“, reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0010384.
- Projekt „Celé Česko čte dětem“.
- V květnu 2020 podána žádost na Ministerstvo školství – **rozvojový program – Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020**.
- Zapojení do projektu – **eTwinning** – aktivita iniciovaná Evropskou komisí a ministerstvy školství evropských zemí, která podporuje **mezinárodní spolupráci škol** na dálku prostřednictvím informačních a komunikačních technologií.
- Dále jsme pokračovali v projektu „Obec, škola a okolí“ (Tajemná noc, Vánoční jarmark, Česko zpívá koledy, Pasování prvňáčků,
 - **zrušeno z důvodu COVID-19** - Dětský karneval, Lyžařský kurz, Knihovnický den, Šachový turnaj, Vítání jara, Velikonoční dílna, Turistika rodiče s dětmi, Den matek, Dětské radovánky, Pobyt v přírodě, Školní výlet.), v projektu „**Ochrana člověka**“ (Požární ochrana, Bezpečnost na silnici),
 - v projektu „**Ovoce do škol a mléko do škol**“, který vedl žáky ke zdravému jídlu – opět byl zahájen od 25. 5. 2020.
- **Aktivní spolupráce** v rámci MAP F-M (Místní akční plán):
 - „**Mlsná vařečka**“ – **2. ročník**. Cílem aktivity bylo vést žáky ke zdravé výživě, vaření jako takovému. Upevnit pracovní návyky, představit základy stolování a přiblížit žákům finanční gramotnost v praxi. Jedná se o soutěž, která měla praktickou a teoretickou část. Do aktivity byly zapojeny okolní školy,
 - **příprava projektu „Poznej svůj kraj“** – sestavení výletu, který žáky seznámí zajímavými místy ve svém okolí,
 - **příprava projektu „Stavba domu“** – projekt je zaměřen na nadané děti, které budou plnit úkoly v pětičlenném družstvu: logo firmy, tvorba inzerátu, vizitka řemeslníka, 3D stavba Walachia, finanční gramotnost,
 - **v rámci MAP II.** jsme účastni na čtenářské gramotnosti, pracovní skupina mateřiny, matematické gramotnosti, jazykové gramotnosti – AJ, pracovní skupina region, pracovní skupina malotřídky a setkávání preventistů,

- **účast na „Polytechnika je zábava“** – organizována ZŠ Dobrá – trvá doposud.
- Další aktivitou v rámci MAS Pobeskydí byla organizace 3. ročníku **„Příměstského tábora“** zaměřený na „Cestománie“. Tábor byl naplněn převážně žáky naší školy.
- Vytvořen projekt na vzdělávání pedagogů a podání žádosti na **ERASMUS+** - projekt byl schválen a byli jsme vybráni jako náhradníci. Jednalo se o vzdělávání v Itálii.
- Příprava projektu v rámci přeshraniční spolupráce Česká republika-Polsko v rámci „Region Beskydy“. Žadatelem projektu je Agencja Rozwoju Regionalnego S.A. w Bielsku-Białej a ZŠ a MŠ Dobratice je partnerem. Název projektu – **Digitálně kreativní mládež**. V současné době je podána žádost a čekáme na vyjádření.
- Připraven projekt – **„Vybudování nového herního prostoru v Mateřské škole Dobratice“**.

14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Aktivní je spolupráce s radou rodičů – organizace akcí, se Sborem dobrovolných hasičů – pomoc při zajišťování veřejných akcí; spolupráce s TJ Dobratice – šachový turnaj „Povodí Morávky“. Škola pravidelně informuje o své činnosti v obecním zpravodaji, na informační tabuli školy a na webových stránkách.

Pedagogická rada projednala výroční zprávu dne: 7. 10. 2020

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne: 14. 10. 2020

.....
Mgr. Karla Peterková
ředitelka školy